



INTERNATIONALE LEHRKRÄFTE FÖRDERN

Standards der schriftlichen Unterrichtsplanung:

Zeitliche Einordnung	Programm	Schriftliche Unterrichtsplanung
1. Qualifizierungsjahr	Lehrkräfte Plus Ruhruniversität Bochum Universität Siegen	Zielformulierung, Einfacher Unterrichtsverlauf
2. u. 3. Qualifizierungsjahr	Internationale Lehrkräfte fördern (ILF)	Sukzessive Verschriftlichung eines Unterrichtsentwurfs mit folgenden Elementen: <ul style="list-style-type: none"> • Deckblatt • Thema • Darstellung der längerfristigen Unterrichtszusammenhänge • Ziele der Unterrichtsstunde, angestrebter Kompetenzzuwachs • Zentrale didaktische und methodische Entscheidungen zur Unterrichtsstunde • Geplanter Unterrichtsverlauf • Literaturangaben • Anlagen
Perspektive: ½ - 1 Jahr	Teilnahme an Pädagogischer Einführung bei Festanstellung über Seiteneinstieg ins Lehramt	Ausweitung und Vertiefung der schriftlichen Unterrichtsplanung