

Estland

- + Bevölkerung: 1.3 Mio.
- + 45,339 km2
- + EU, NATO Mitglied (seit 2004)
- + 99% aller öffentlichen Dienstleistungen online







die stärkste digitale Identität seit 2002

+ der elektronische Ausweis ist verpflichtend

+ 64 % nutzen den Personalausweis regelmäßig

+ 19 % der Bevölkerung nutzen Mobile-ID

+ 51 % nutzen Smart-ID

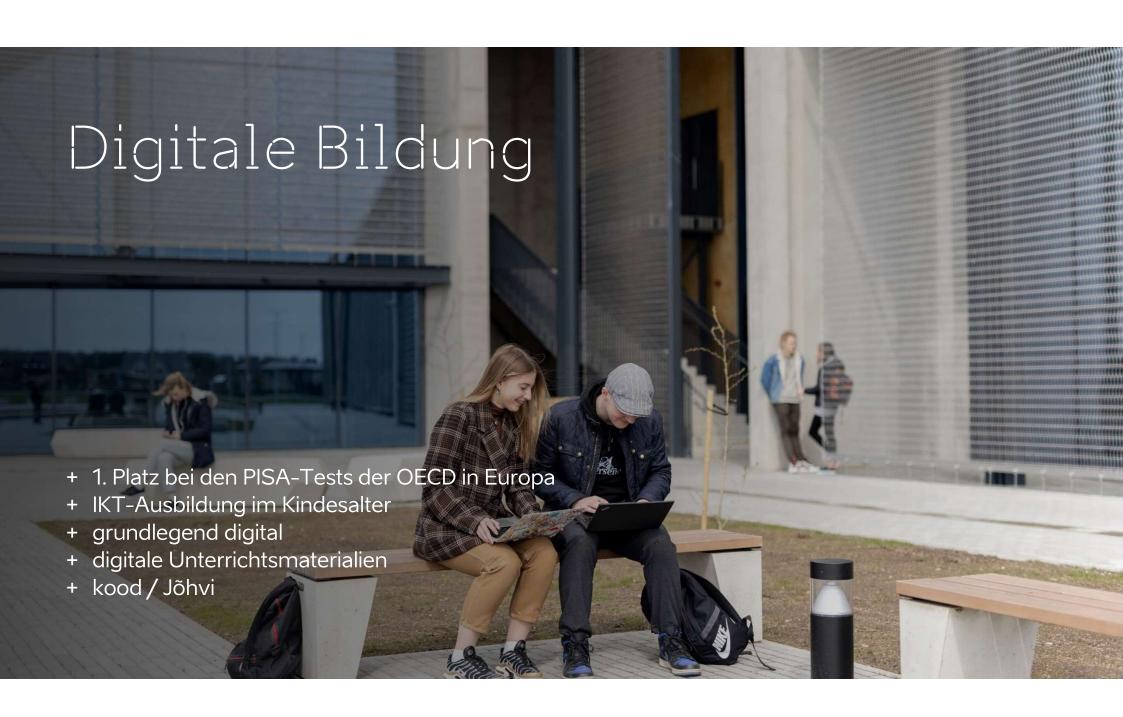
+ Über 100.000 e-Residents











Datenbotschaft

digitale Kontinuität Estlands als Staat

- + erste Datenbotschaft in Luxemburg
- + strategisch wichtige Datensätze
- + höchste Sicherheitsstufe
- + in Zukunft weitere Standorte
- + Estland als Hostland



Neustart des estnischen Bildungssystems

EXTERNE EVALUATION zur Qualitätssicherung

1992

1996

2001

BILDUNGSGESETZ der estnischen Republik legt allgemeine Prinzipien fest

UNTERNEHMERTUM wird ein Kernthema in der estn. Bildung:

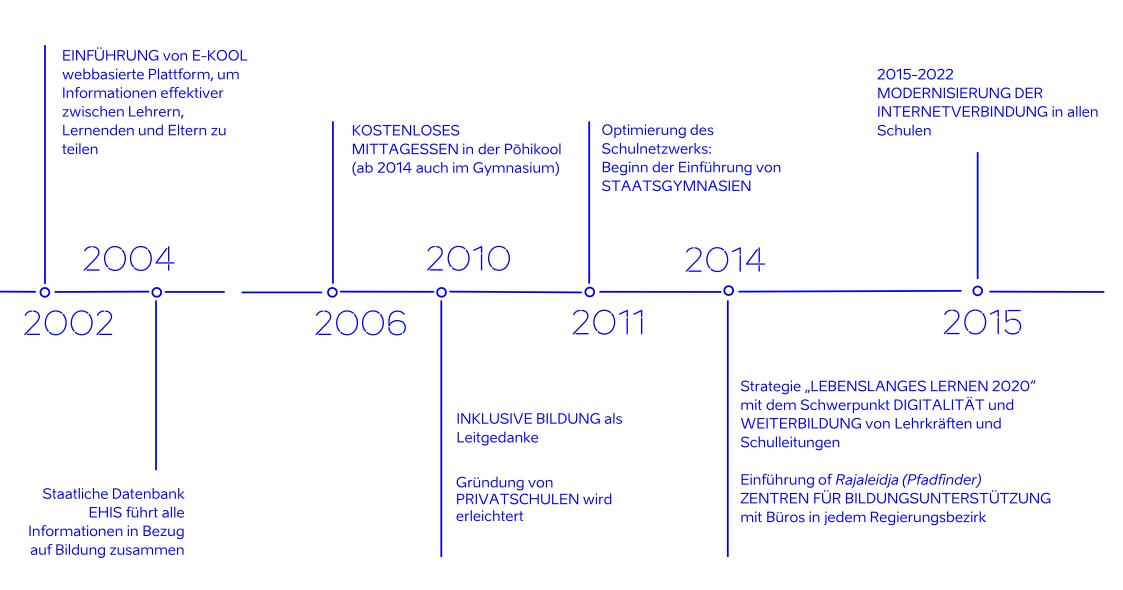
- 1992 Schülerfirmen
- 2011 Unternehmergeist als formulierte Schlüsselkompetenz im Lehrplan
- 2016 Edu ja Tegu Programm

1997

LANDESWEITES CURRICULUM für allgemeine Bildung mit den Schwerpunkten: Kompetenzerwerb, Dezentralisierung und Autonomie der Schulen

TIGERSPRUNG-Programm:
Ausstattung von Schulen mit
Computern, Internetanschluss und
Lehrerausbildung.
Basis für die Kooperation zwischen
ÖFFENTLICHEM und PRIVATEM
SEKTOR in der estn. Bildungslandschaft

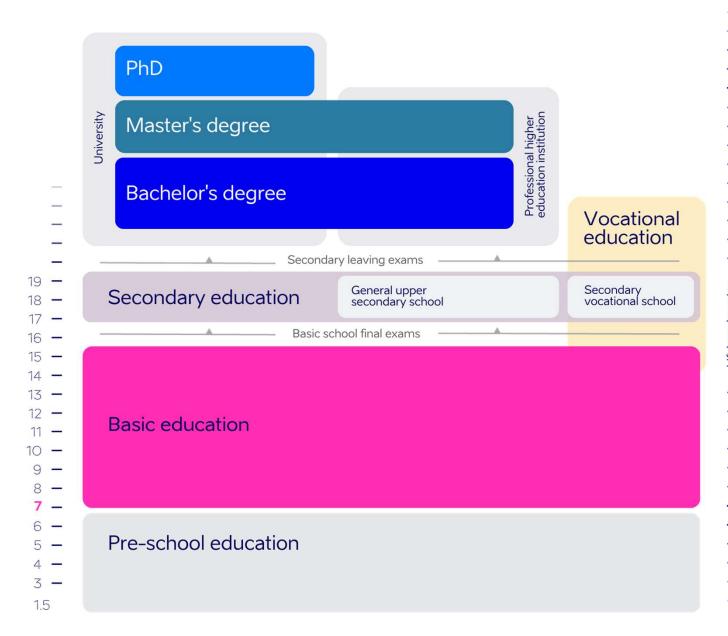
AUSTATTUNG ALLER SCHULEN mit Internet und Computern



Estnische Bildung heute

Allgemein Bildung:

- + 156,786 Lernende
- + 16,569 Lehrende
- + 517 Schulen



Eigenschaften des estn. Bildungssystems

- + HOHER BILDUNGSGRAD DES LEHRPERSONALS Master, Lifelong learning
- + Große AUTONOMIE von Schulen, Schulleitung und Lehrern
- + INKLUSIVES BILDUNGSSYSTEM
- + Alle Lernenden haben das Recht auf kostenlose UNTERSTÜTZUNGSANGE-BOTE durch Psychologen, Sprachtherapeuten an der Schule oder Beratungsstellen

- + EXTERNE EVALUATION der Lernergebnisse als wichtiges Feedback
- + KOSTENLOSE BILDUNG von der Grundschule bis zur Universität (Schulverpflegung, Schulbücher und Transport)
- + HOBBY EDUCATION bietet vielfältige Möglichkeiten zur persönlichen Entwicklung (Sport, Musik, Kunst, Technologie etc.)
- + STRATEGISCHE PLANUNGEN unter Einbezug wichtiger Akteure als bedeutendes Element der Bildungspolitik

Technologie eröffnet neue Möglichkeiten

- + TIGERSPRUNG-PROGRAMM und seine Wirkung auf Schulen
- + BILDUNGSDATEN sind öffentlich zugänglich
- + DIGITALES LERNMATERIAL verfügbar für alle Fächer und alle Bildungsebenene

- + DIGITALE KOMPETENZ ist als allgemeine Kompetenz im Bildungsplan verankert.
- + INTERESSE AN TECHNOLOGIEN wird durch verschiedene Programme vom Kindergarten bis zur Universität verstärkt.
- + Alle Schulen in Estland nutzen E-SOLUTIONS
- + BILDUNGSTECHNOLOGEN an vielen Schulen und Kindergärten Estlands

Effekte der Digitalisierung



der Schulen benutzen online Klassenbücher



der estn. Kindergärten nehmen am technischen Bildungsprogramm ProgeTiger teil



im Bereich Medienkompetenz in Europa Media Literacy Index 2022



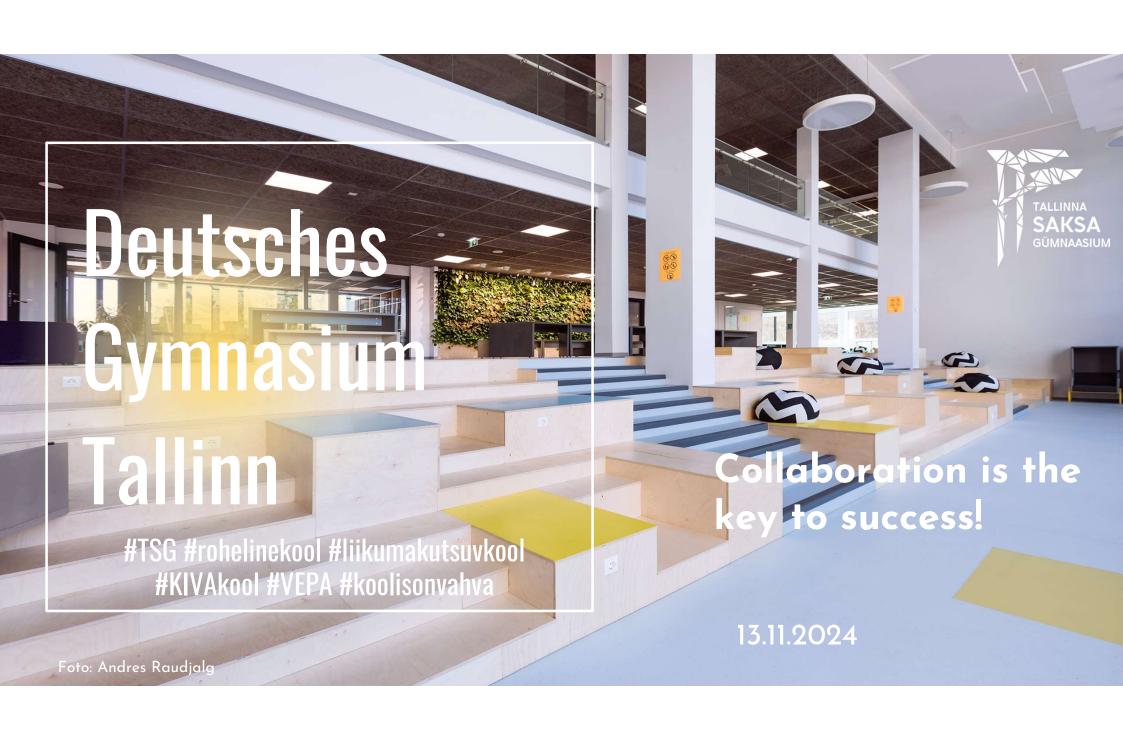
der Studierenden studieren IKT doppelt so viele wie im EU-Durchschnitt Eurostat 2018



im digitalen Lernen Think Tank CEPS 2019

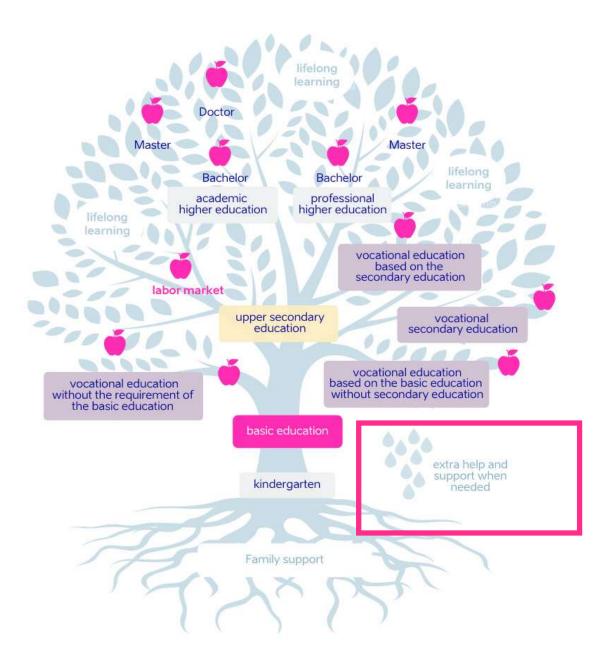


der IKT-Studierenden sind weiblich EU-weit höchster Anteil Informatics Europe 2020





Die Stärke eines Baumes hängt ab von seinen Wurzeln



eine Sozialpädagogin eine Kreativtherapeutin

eine Psychologin

Koordinatorin für Lernende mit besonderem Förderbedarf

Lernbegleiterinnen

Koordinatorin für ausländische Lernende

Sonderschullehrkräfte

Erweiterte Schulleitung



Schulleiterin -

Leiter d. Deutschsprachigen Abteilung -

Stufenbetreuerin (1.-6.)

Stufenbetreuerin (7.-12.)

Schulentwicklungsmanager

Bildungstechnologe

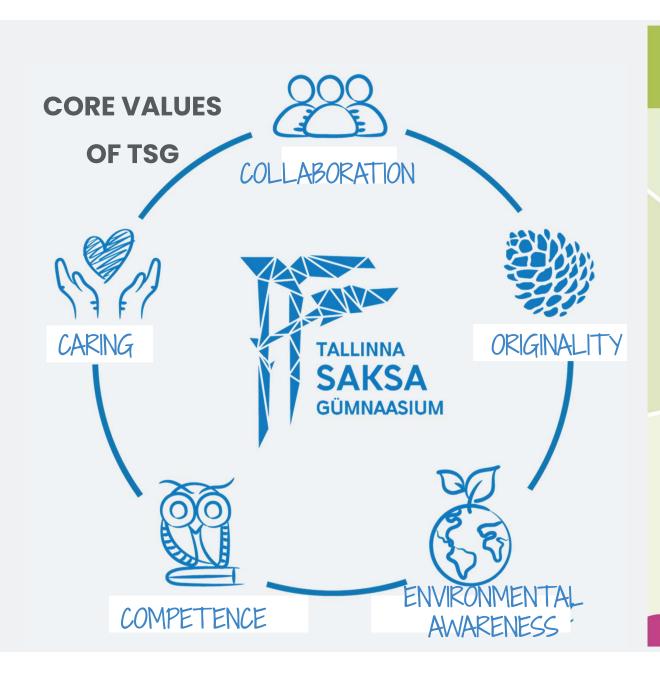
IT-Beauftragte

Managerin außerunter. Aktivitäten

Wirtschaftliche Leitung

Koordinatorin für Lernende mit besonderem Förderbedarf





Eikon: Promoting whole school wellbeing



An ethos and environment that promotes respect and values diversity



Curriculum, teaching and learning to promote resilience and support social and emotional learning





Working with parents/ carers



to support their own wellbeing and that of students





Leadership and management that supports and champions efforts to promote emotional health and wellbeing



Enabling student voice to influence decisions

Targeted

appropriate

referral



Identifying need and monitoring impact of interventions



f facebook.com/eikoncharity

The information in this infographic has been used with kind permission of Public Health England.



Hauptziele

- Einwicklung von eigenverantwortlichem und selbstständigem Lernen
- unterstützende und anregende Lernumgebung
- Zusammenarbeit mit dem Elternhaus



Aitäh!

Quellen: educationestonia.org Tallinna Saksa Gümnaasium

