

Demokratisch. Gemeinsam. Wachsen. Demokratieförderliche Elternarbeit (3a)

Webinarreihe für pädagogische Akteur*innen in Schule und Jugendhilfe



Ansprechpartner*innen:
Nuray Ateş-Ünal, David Adler, Nina Bartholomé
Telefon: 0234 / 911 733 17 | E-Mail: DeGeWa@ifak-bo-
chum.de
<https://ifak-bochum.de/degewa/>
Alleestr. 24 | 44793 Bochum

Gefördert vom

**Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen**



Auf einen Blick

Titel: Webinarreihe „Demokratieförderliche Elternarbeit“ (3a)

Termine: Webinar I: Montag, 14.03.2022
Webinar II: Mittwoch, 16.03.2022
Webinar III: Montag, 21.03.2022
Webinar IV: Mittwoch, 23.03.2022

Jeweils 16:00–20:00 Uhr

Ort: Online über ZOOM, den Zugangslink erhalten Sie nach der Anmeldung.

Zielgruppe: Die Webinare richten sich an Multiplikator*innen, die in ihrer Berufspraxis mit Eltern von Jugendlichen zwischen 10 und 14 Jahren arbeiten.

Kosten: Aufgrund der Förderung durch das Ministerium für Kinder, Familien, Flüchtlinge und Integration des Landes NRW fallen keine Teilnahmekosten an.

Referentin: Dr. Christa Schäfer

Anmeldung: Wir bitten um formlose Anmeldungen bis zum *11. März 2022* per Email an: degewa@ifak-bochum.de. Bitte teilen Sie uns mit, ob Sie an allen Webinaren (Code: 3a) oder an einzelnen Webinaren (Bsp.: Code: 3a/Webinar III) teilnehmen wollen. Sie erhalten eine Rückmeldung über den Status Ihrer Anmeldung.

Konzept der Webinarreihe

Das Thema Demokratieförderung hat in den letzten Jahren in der (sozial-)pädagogischen Praxis und Theorie an Bedeutung gewonnen. Extremistische Strömungen, Phänomene der Menschenfeindlichkeit und Ungleichwertigkeitsideologien haben die Regeln und Verpflichtungen des Zusammenlebens in unserer demokratischen Gesellschaft herausgefordert. Darum stellen sich Akteur*innen, die mit Familien arbeiten, die drängenden Fragen: „Wie können wir den um sich greifenden antidemokratischen Haltungen und Handlungen begegnen? Und wie können wir vor dem Hintergrund der sprachlichen, ethnischen, religiösen und sozio-kulturellen Pluralität unserer Gesellschaft gemeinsam demokratisch wachsen?“

Im Entwicklungsprozess von der Kindheit zur Jugend findet in der politischen Sozialisation eine Akzentverschiebung statt. Einerseits entwickelt sich eine Haltung zur „Demokratie als Herrschaftsform“ (Himmelman), also zu den politischen Institutionen und ihrem Personal. Andererseits gewinnt die Kompetenz politische Sachverhalte mit kritischer Distanz bewerten zu können, an Bedeutung. Für ein grundlegendes Vertrauen in politische Institutionen, welches für die politische Sozialisation von großer Bedeutung ist, spielt die Haltung der Eltern eine entscheidende Rolle. Daher ist der aktive Einbezug von Eltern in die Prozesse von Erziehungs- und Bildungsinstitutionen für demokratiepädagogische Konzepte von hoher Bedeutung. Elterliche Partizipation soll darauf hinwirken, allen Heranwachsenden positive Grunderfahrungen mit gelebter Demokratie zu ermöglichen. Diese zu stärken ist Ziel aller Erziehungs- und Bildungspartnerschaften, weil die Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen mit lebensweltlichen Beteiligungsmöglichkeiten die Ausbildung einer demokratischen Haltung prägen.

Die Webinarreihe „*Demokratieförderliche Elternarbeit*“ wird im Kontext dieser Debatten die demokratiepädagogischen Grundlagen, die Bedingungen einer gelingenden Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern, sowie Formen

und Methoden der Elternarbeit für eine demokratieförderliche Familienkultur hervorheben.

Überblick Webinarreihe

Webinar I: Orte & Anlässe demokratieförderlicher Elternarbeit

- Wo finden Erziehungs- und Bildungspartnerschaften statt?
- Welche Anlässe/Indikatoren für Erziehungs- und Bildungspartnerschaften sind bei dieser Altersgruppe zu beobachten?
- Was bringen Kinder und Jugendliche dieser Altersgruppe (10-14 Jahre) mit?
- Was brauchen (pädagogische) Fachkräfte, um eine demokratieförderliche Elternarbeit (in ihrer Einrichtung) zu stärken?
- Was motiviert Eltern für eine aktive Teilhabe an der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft?

Webinar II: Demokratische Werte vorleben

- Welche Werte sind für Eltern sowie Kinder und Jugendliche in dieser Altersphase (10-14 Jahre) von Bedeutung?
- Wie können Eltern demokratierelevante Kompetenzen stärken?
- Wie können (pädagogische) Fachkräfte in ihrem jeweiligen Berufskontext eine demokratiestärkende Wertearbeit mit Eltern umsetzen?
- Welche Beteiligungsformen sind für Kinder, Jugendliche und Eltern in der Werteerziehung besonders wichtig?

Webinar III: Die Chancen eines demokratiepädagogischen Umgangs mit Konflikten

- Welche Konfliktarten und Konflikterfahrungen sind für die demokratieförderliche Elternarbeit von Bedeutung?
- Welche Konfliktfelder zwischen Kindern, Jugendlichen, Eltern und Fachkräften brauchen welche Konfliktlösungsstrategien?
- Wie können (pädagogische) Fachkräfte Eltern in einem demokratieförderlichen Konfliktverhalten anleiten?
- Wie können Kinder, Jugendliche und Eltern durch eine bewusste Konfliktbearbeitung im Familienalltag demokratiepädagogisch gestärkt werden?

Webinar IV: Barrieren abbauen – Partizipation von Eltern stärken

- Wie können Eltern stärker in die Prozesse von Erziehungs- und Bildungsinstitutionen eingebunden werden?
- Welche strukturellen Voraussetzungen brauchen wir (als pädagogische Fachkräfte, Institutionen, Organisationen), um Eltern den Weg zu kooperativen Erziehungs- und Bildungspartnerschaften zu ebnen?
- Welche Methoden und Formen befördern eine gelingende demokratieförderliche Elternarbeit?
- Was sind Chancen und Risiken der Nutzung digitaler Kommunikationsmedien in der Elternarbeit?

Ablauf

Die Webinare der Fortbildungsreihe „Demokratieförderliche Elternarbeit“ folgen einem übergreifenden Ablauf. In jedem Webinar werden zu Beginn die Kernkonzepte sowie die im Projekt *Demokratisch. Gemeinsam. Wachsen. – Eltern*

als Partner*innen der Demokratieförderung entwickelte Grundhaltung zu Demokratie und demokratieförderlicher Elternarbeit erörtert. Einem themenspezifischen Input folgt in allen Webinaren eine Praxissequenz, in der Sie die Möglichkeit bekommen, miteinander anhand der erarbeiteten Inhalte Ihre pädagogische Praxis zu reflektieren. Alle Webinare schließen mit einer gemeinsamen Aufbereitung praktischer Handlungsimpulse für eine demokratieförderliche Elternarbeit ab. Einen detaillierten Ablaufplan sowie weitere Materialien bekommen Sie im Anschluss an Ihre Anmeldung.

Teilnahmebescheinigung

Für den Besuch der einzelnen Webinare können auf Wunsch Teilnahmebescheinigungen ausgestellt werden. Voraussetzung für den Erhalt einer Teilnahmebescheinigung mit Curriculum ist die Teilnahme an allen vier Webinaren der Reihe „Demokratieförderliche Elternarbeit.“