

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

In internationalen Vergleichsstudien zu
Lernleistungen hat sich Estland über die letzten
Jahre kontinuierlich nach oben gearbeitet:



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2018 belegte Estland in der PISA-Studie in der Gesamtwertung sogar den Spitzenplatz vor Kanada, Finnland und Irland:

Die 15jährigen Esten erzielten europaweit und weltweit die besten Ergebnisse.

Estonian
education
ranks 1st in
Europe!

Reading: 1st

Mathematics: 1st

Science: 1st



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

Gesellschaft und Schule in Estland gelten als in hohem Maße digitalisiert.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

Was können wir im Prozess der digitalen Transformation von Gesellschaft, Bildung und Schule im Autausch mit Estland lernen?



Estonian education ranks 1st in Europe!

Reading: 1st
Mathematics: 1st
Science: 1st

PISA

education nation

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

Programm



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

Programm 16.05.2023

- Besuch des Tallinna Saksa Gümnaasium
- Vortrag: "Einführung in das estnische Bildungssystem"
- Unterrichtshospitationen
- Vortrag: "Digitale Bildungskonzepte"
- Vortrag: "eKool - digitales Bildungstool"
- gemeinsames Abendessen mit estnischen Lehrkräften und kollegialer Austausch

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

Programm 17.05.2023

- Besuch des Technologieparks Ülemiste City
- Besuch des Start-up-Unternehmens *schoolify*
- Präsentation der digitalen Plattform *schoolify*
- Vortrag Prof. Dr. Kairi Tammets: "Digital innovation in Estonian schools"
- Vortrag: "e-Estonia - the digital society"
- Besuch des estnischen Bildungsamts
- Vortrag: Digital education in Estonia
- Präsentation des estnischen eTestformats

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

Programm 18.05.2023

- Besuch des Viimsi Gümnaasiums
 - Vorstellung des Schulkonzeps und Unterrichtsbesuch
 - Vorstellung des Projekts VIDEOÕPS
 - Einblick: *Gamification* im Unterricht
 - Abschlussreflexion
-
- Besuch des "Viru Raba" im Lahemaa Nationalpark

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Bildung genießt in Estland
einen sehr hohen Stellenwert.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Eigenschaften des estn. Bildungssystems

- + HOHER BILDUNGSGRAD DES LEHRPERSONALS
Master, Lifelong learning
- + Große AUTONOMIE von Schulen, Schulleitung und Lehrern
- + INKLUSIVES BILDUNGSSYSTEM
- + Alle Lernenden haben das Recht auf kostenlose UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE durch Psychologen, Sprachtherapeuten an der Schule oder Beratungsstellen
- + EXTERNE EVALUATION der Lernergebnisse als wichtiges Feedback
- + KOSTENLOSE BILDUNG von der Grundschule bis zur Universität (Schulverpflegung, Schulbücher und Transport)
- + HOBBY EDUCATION bietet vielfältige Möglichkeiten zur persönlichen Entwicklung (Sport, Musik, Kunst, Technologie etc.)
- + STRATEGISCHE PLANUNGEN unter Einbezug wichtiger Akteure als bedeutendes Element der Bildungspolitik



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Bildung genießt in Estland einen sehr hohen Stellenwert.

Dieser Stellenwert findet seinen Ausdruck bereits in der Architektur von Schulen:

Schule erscheint hier als echter Lebensraum.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Bei der Konzeption von Schulen wird von den Kindern und Jugendlichen ausgehend gedacht.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Ein einfaches Beispiel sind die Schultoiletten im Viimsi Gümnaasium.



Der Raum zu den Toiletten und Waschbecken hat keine Außentür und ist somit von außen stets einsehbar – dies ist eine Reaktion auf die Tatsache, dass es auf Schultoiletten oft zu Mobbing etc. kam.

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Dem Problem "Mobbing auf Schultoiletten" wurde somit in der Konzeption des Neubaus architektonisch begegnet.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

In Sachen Bildungsgerechtigkeit rangiert Estland im internationalen Vergleich seit Jahren auf den vordersten Plätzen.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Dabei fängt Bildung in Estland schon vor dem Schulbesuch an, denn der Anspruch auf einen Kita-Platz wird von 80% der Familien wahrgenommen.

Für die Kitas gibt es nationale Lehrpläne, die Erzieher haben ein Fachstudium absolviert.

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Vor dem Schulbesuch ab dem Alter von 7 Jahren steht ein obligatorisches Schulvorbereitungsprogramm.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Die Gesamtschule ist gesellschaftlicher Konsens, Schulspeisung ist kostenlos und der Schulerfolg hängt in viel geringerem Maße vom Bildungsstand der Familie ab, als dies in Deutschland der Fall ist.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Die personelle Ausstattung der Schulen genießt hohen Stellenwert.

Das Tallinna Saksa Gümnaasium Schulen verfügt z.B. über ein eigene Schulpsychologin, eine Krankenschwester und IT-Fachleute.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Die Fehlerkultur ist anders als in Deutschland:

Defizitäre Prüfungen werden als Zwischenschritt behandelt: Die defizitären Inhalte/Kompetenzen werden in Einzelbetreuung intensiv wiederholt, geübt, gefestigt.

Abschließend wird dieselbe (!) Prüfung erneut geschrieben.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Lehrermangel ist auch in Estland ein großes Problem.

Am Viimsi Gümnaasium gibt es daher z.B. ein Wahlfach 'Teacher Leadership', um junge Menschen für den Lehrerberuf zu interessieren.



MODULES		
G1	G2	G3
NATURE AND ENVIRONMENT	HUMAN BEING AND HEALTH	LIFE SCIENCES
ECONOMICS	ARTS AND CULTURE	EDUCATION AND POLITICAL SCIENCES
SCIENCE	ENGINEERING	IT
LITERATURE AND LANGUAGES	DESIGN AND DESIGN	CULTURE AND SOCIETY
HUMAN MOVEMENT AND SPORTS	TECHNOLOGY	HUMAN BEING IN SOCIETY
21 CENTURY SKILLS	TECHNOLOGY	TEACHER LEADERSHIP

TALLINN

15.05.-19.05.2023

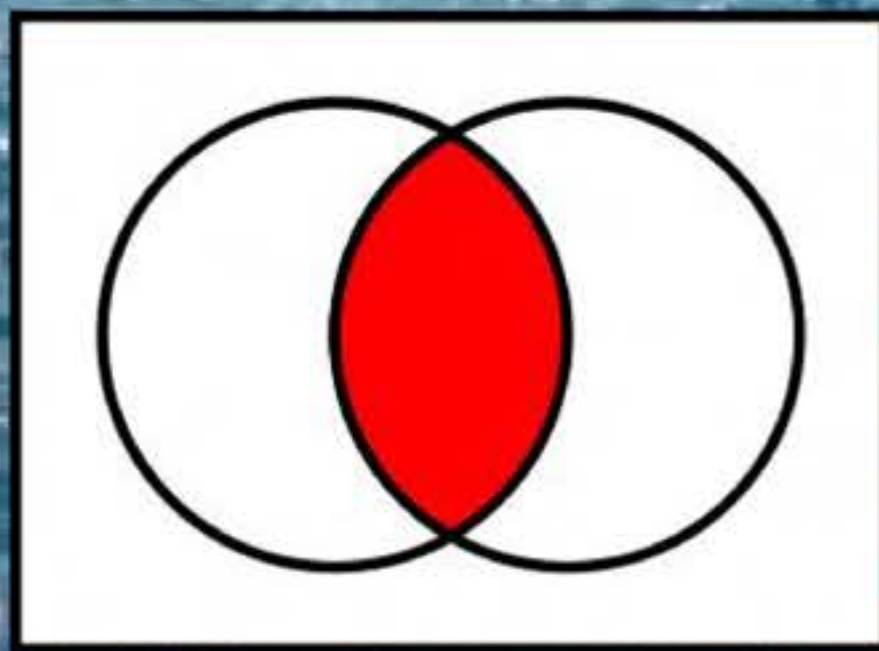
EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse:
Bezug zum Schulsystem

Gemeinsamkeiten und
Unterschiede



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Gemeinsamkeiten

-Gliederung des Schulsystems in

- Vorschulbereich
- Primarstufe
- Sekundarstufe I+II
- Tertiärstufe

-Kompetenzorientierung und Leistungsmessung

-Lehrermangel

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

1. Eindrücke / Erkenntnisse: Bezug zum Schulsystem

Unterschiede

- Bildungsgerechtigkeit
- an Bedürfnissen orientierter Lebensraum Schule
- Die Gesamtschule ist gesellschaftlicher Konsens.
- Es gibt in Estland keine mündlichen Noten.
- Defizitäre Prüfungen werden 1:1 trainiert und 1:1 wiederholt.



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Die digitale Transformation ist in der Gesellschaft Estlands sehr weit fortgeschritten:

Wahlen, Heirat, Scheidung, proaktive Gesundheitsvorsorge, automatische Kindergeldzahlungen nach der Geburt eines Kindes sind nur einige Beispiele für den Fortschritt der digitalen Transformation in Estland.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Im Bildungswesen Estlands ist die digitale Transformation ebenfalls weit fortgeschritten:

Seit 2014 gibt es eine nationale Strategie zur Innovation und Digitalisierung von Schule und Unterricht.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Die technische Ausstattung von Schulen ist weit entwickelt und umfasst Hardware, Software und Fachpersonal: Alle estnischen Schulen haben eigene IT-Manager. Hierbei handelt es sich nicht um Lehrkräfte, sondern um IT-Fachkräfte.

Zitat einer Lehrkraft: „Eine Schule muss genauso gut funktionieren wie eine Firma.“



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

1996 wurde ein landesweites Curriculum für allgemeine Bildung festgelegt.

Als Schwerpunkte wurden definiert:

- Kompetenzerwerb
- Dezentralisierung
- Autonomie der Schulen

Neustart des estnischen Bildungssystems



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Im selben Jahr (1996) startete das *Tigersprung Programm*: Die Ausstattung von Schulen mit Computern, Internetanschluss und entsprechender Lehrerausbildung. Diese Bausteine bildeten die Basis für die Kooperation zwischen öffentlichem und privatem Sektor in der estnischen Bildungslandschaft.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

2001 waren alle Schulen mit Internet und Computern ausgestattet.

Schulen verfügen über Tablets und/oder Laptops, welche für bestimmte Unterrichtsvorhaben benutzt werden können.





Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Die Digitalisierung wirkt sich im Bildungsbereich Estlands auf vielfältige Weise aus:

Effekte der Digitalisierung

95%

der Schulen benutzen online Klassenbücher

4.

im Bereich Medienkompetenz in Europa
Media Literacy Index 2022

1.

im digitalen Lernen
Think Tank CEPS 2019

99%

der estn. Kindergärten nehmen am technischen Bildungsprogramm ProgeTiger teil

9%

der Studierenden studieren IKT doppelt so viele wie im EU-Durchschnitt
Eurostat 2018

40%

der IKT-Studierenden sind weiblich EU-weit höchster Anteil
Informatics Europe 2020



2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Die Schülerinnen und Schüler hingegen haben derzeit keine Tablets oder Laptops, da deren Anschaffung die finanziellen Möglichkeiten der meisten Eltern übersteigen würde.

Stattdessen nutzen die Lernenden ihr Handy als digitales Endgerät.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Seit 2014 ist digitale Kompetenz in allen nationalen Lehrplänen als allgemeine Kompetenz festgeschrieben; Inhalte werden vermittelt wie: *solving digital problems, E-government, my phone, copyright and open content licenses, research, hunting for lies, creating a poster, etc.*

Für das Schulmanagement gibt es gezielte Programme, z.B. „*A safe school environment in the information society*“.



In Estonia, the digital competence is a general competence throughout all the subjects in national curricula since 2014.



education
estonia

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Heute nutzen alle Schulen in Estland digitale *Interfaces* und Plattformen wie *ekool* (seit 2002) und *opiq*.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



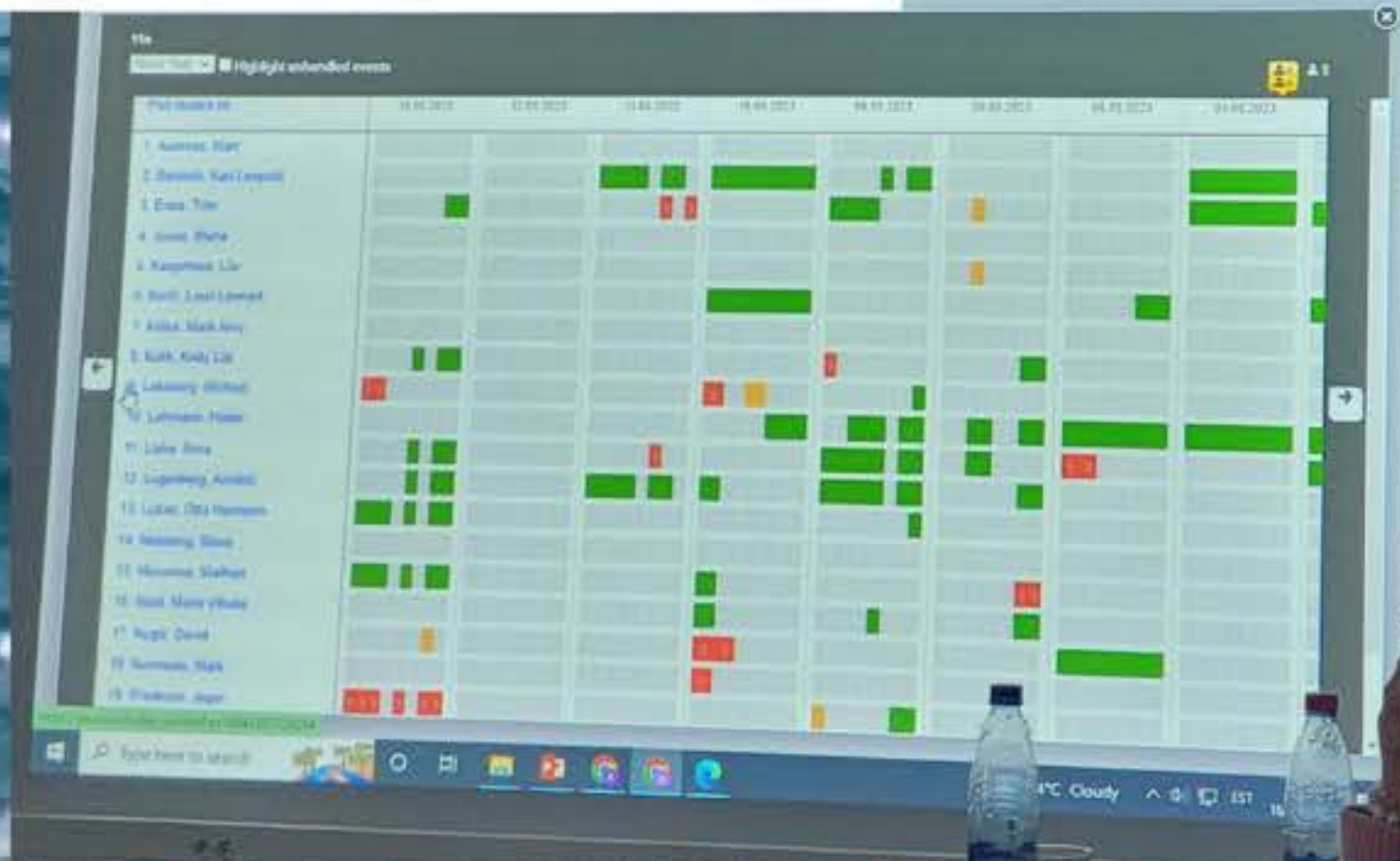
Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

ekool ist eine digitale Plattform für Schulmanagement, Lehrer, Schüler und Eltern.

Es ist ein umfassendes Tool für alle Arten schulischer Verwaltung, Kommunikation, digitale Lernmaterialien, Diagnostik, individuelle Förderung, etc.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

opiq bietet digitale Materialien und Lernsoftware für fast alle Fächer und alle Niveaustufen und ist auf das nationale Curriculum abgestimmt.

opiq



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



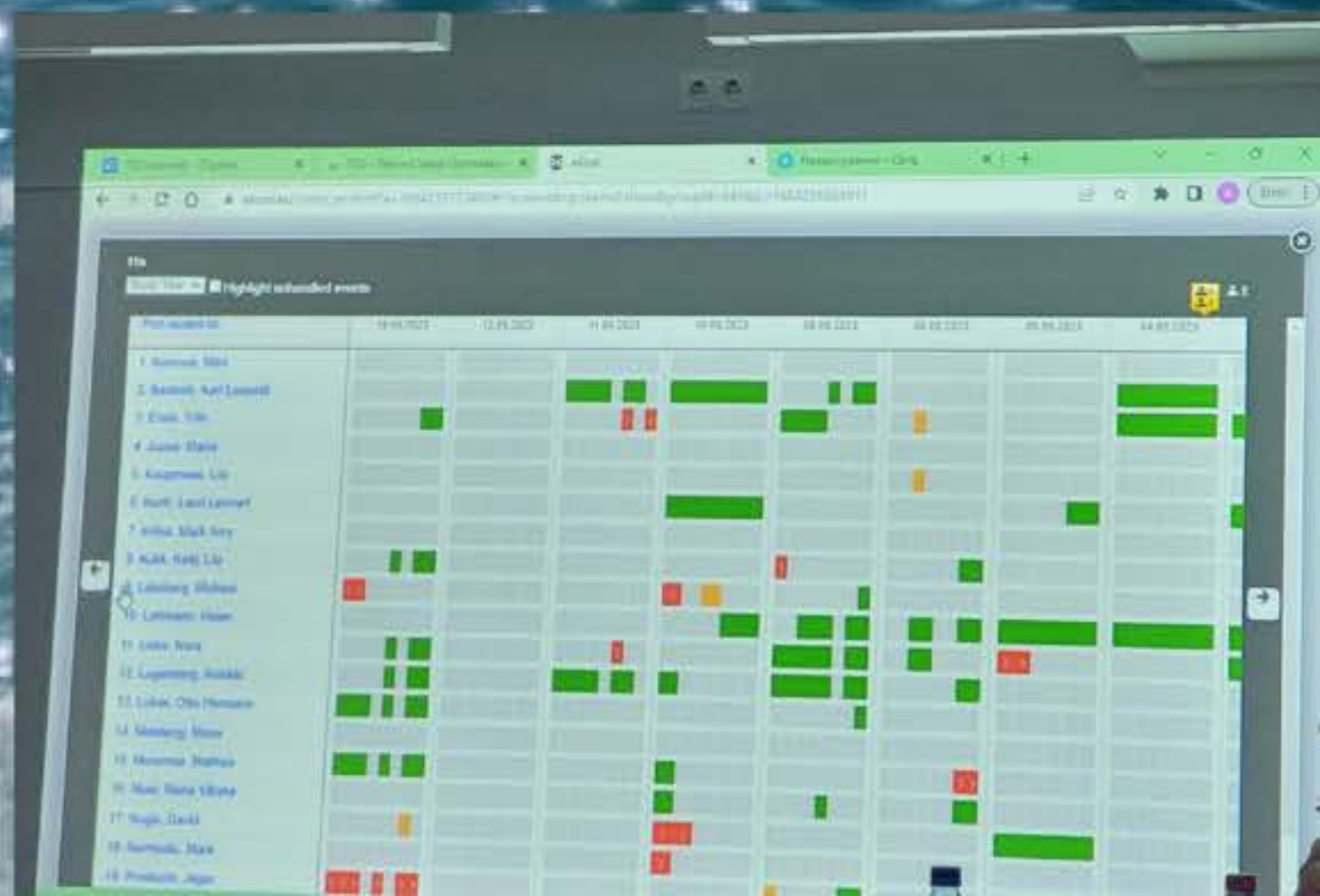
Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

ekool und *opiq*: Beide Plattformen werden zur Individualisierung von Lernprozessen genutzt, z.B.

- individuelle Zuweisung von Aufgaben
- Übersicht über Bearbeitungsstand und Ergebnisse
- individualisierte Rückmeldungen





2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Lernstandstest werden z.T. in Form von E-Tests durchgeführt, z.B. der staatliche E-Test der deutschen Sprache.

Die Prüfungen werden z.T. (z.B. *multiple-choice*-Aufgaben) automatisiert durch KI korrigiert und bewertet.

Staatlicher E-Test der deutschen Sprache für die dritte Schulstufe (tasemetöö)

- Ziel – möglichst objektive und vergleichbare Rückmeldung zu Lernergebnissen
- Aufgaben auf dem Sprachniveau A2
- Zielgruppe – Lernende der A- und B-Fremdsprache
- Der Test enthält Aufgaben zu vier Fertigkeiten: Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen.
- Der Test besteht aus dem schriftlichen (75 Min.) und mündlichen (15 Min.) Teil.



2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Lernstandstest werden z.T. in Form von E-Tests durchgeführt, z.B. der staatliche E-Test der deutschen Sprache.

Die Prüfungen werden z.T. (z.B. *multiple-choice*-Aufgaben) automatisiert durch KI korrigiert und bewertet.

Bewertung

- Hör- und Leseaufgaben vom Computer bewertet
- Schreib- und Sprechaufgaben von Lehrern bewertet
- Im Fall einer staatlichen Stichprobe doppelte Bewertung (Lehrer + Harno).
- Dritte Bewertung, falls die Differenz größer als 30% ist.

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Eindrücke / Erkenntnisse:

Bezug zum Projektschwerpunkt: "Digitale Transformation im Fremdsprachenunterricht"

Der beobachtete Unterricht selbst war zwar digital gestützt (z.B. *ekool* und *opiq*), wirkte ansonsten aber eher traditionell:

- Die Lernenden nutzten keine Computer o.ä..
- Unterricht erfolgte in eher frontalen Arrangements.
- Die Aktivierung der Lernenden war dennoch insgesamt recht hoch (z.T. mittels Lernsoftware/*Gamification* am interaktiven Whiteboard)



TALLINN

15.05.-19.05.2023

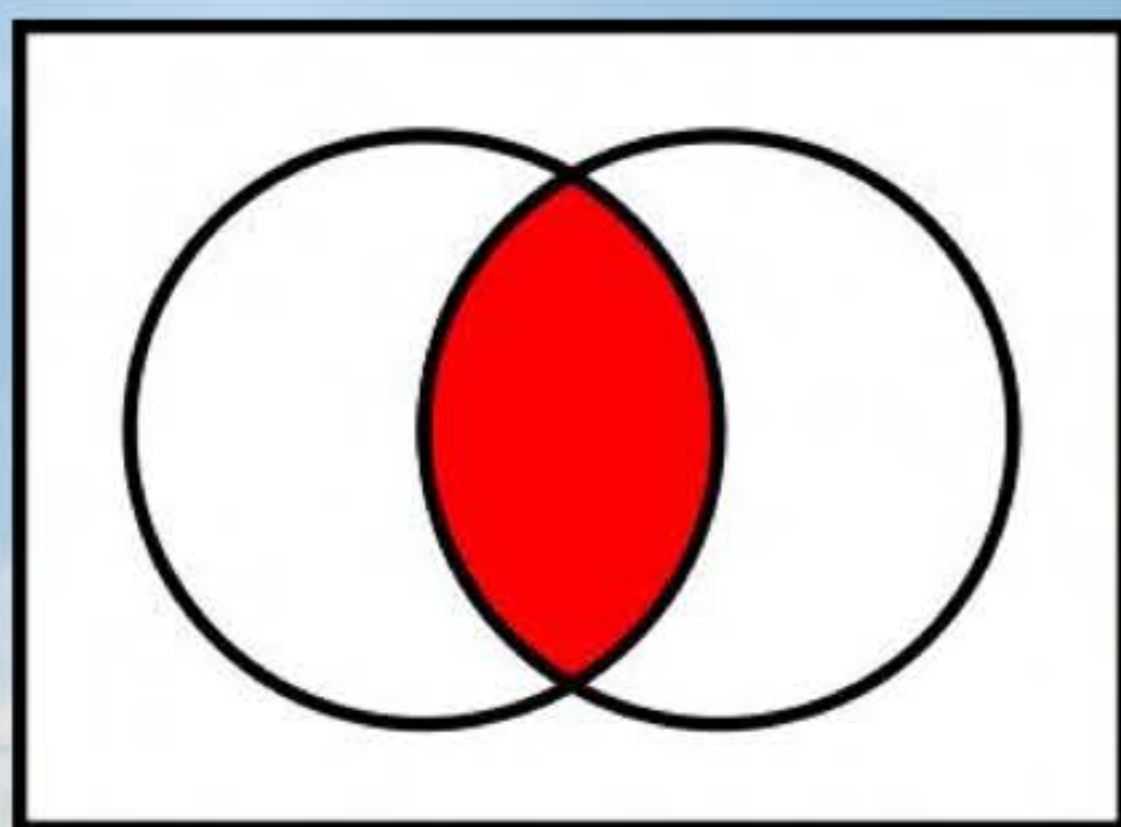
EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Gemeinsamkeiten und Unterschiede



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Gemeinsamkeiten

Beide Bildungssystem befinden sich im Prozess der digitalen Transformation.

Digitale Hilfsmittel (Präsentationsmedien, LMS, Software) kommen im Unterricht beider Länder zum Einsatz.

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



Estland blickt bereits auf lange und vielfältige Erfahrungen im Umgang mit Digitalisierung von Schule und Unterricht zurück.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



Diese langjährigen Erfahrungen beinhalten etwa die Individualisierung von Lernprozessen (z.B. Diagnostizierung von Lernstand und Förderbedarf einzelner Schülerinnen, Leistungsüberprüfung und Rückmeldung von Lernergebnissen, ...) sowie eine Entlastung der Lehrkräfte von Verwaltungstätigkeiten.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



Fast alle Schulen in Estland nutzen *ekool* und *opiq* als LMS. Die Zustimmung ist – den befragten estnischen Lehrkräften und Schulleitungen zufolge – recht hoch.

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



Digitale Hilfsmittel werden an estnischen Schulen verstärkt zur Individualisierung von Lernprozessen genutzt.

Kooperative Lernarrangements scheinen eine untergeordnete Rolle zu spielen.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



Die Nutzung digitaler Hilfsmittel wirkt an deutschen Schulen noch recht heterogen. Sie werden - je nach Stand der Ausstattung - zur Präsentation von Inhalten, aber auch bereits zur Individualisierung von Lernprozessen genutzt.

Kooperative Lernarrangements scheinen jedoch insgesamt eine wichtigere Rolle zu spielen als in Estland. Hierzu werden vereinzelt bereits Lernsoftware und LMS genutzt.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



Deutschland hat erst durch die Pandemie einen Digitalisierungsschub bekommen hat und viele Prozesse stecken vergleichsweise noch in den Anfängen bzw. sind in ihrem Fortschritt sehr heterogen: Während einige Schulen in Sachen digitaler Infrastruktur und Implementierung digitaler Hilfsmittel schon recht weit vorangeschritten sind, liegt an vielen Schulen der Fokus noch auf der Ausstattung mit digitaler Infrastruktur (z.B. W-Lan, Endgeräte, etc.).



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Unterschiede



An deutschen Schulen wird eine Vielzahl an verschiedenen LMS-Systemen genutzt, wobei diese jeweils unterschiedlicher Kritik ausgesetzt sind (Benutzerfreundlichkeit, Datenschutz, etc.) .

TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:

"Digitale Transformation im FSU"

Wichtigste Erkenntnisse

In Deutschland können wir im Austausch mit Estland von den dortigen langjährigen Erfahrungen in Sachen Digitalisierung von Schulen und Unterricht profitieren.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Wichtigste Erkenntnisse

Gerade in Bezug auf Schulverwaltung, Materialbereitstellung, Kommunikation und Transparenz sowie Individualisierung von Lernprozessen können die Erfahrungen estnischer Schulen bzw. Kolleginnen und Kollegen für uns von Nutzen sein.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Wichtigste Erkenntnisse

Gleichzeitig können wir gemeinsam mit estnischen Schulen möglicherweise unsere Erfahrungen mit kooperativen Lernformen in digitalisierten Lernarrangements entwickeln.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

2. Bezug zum Projektschwerpunkt:
"Digitale Transformation im FSU"

Wichtigste Erkenntnisse

Im Austausch zwischen estnischen und deutschen Schulen erscheint eine Kombination aus digitalen Hilfsmitteln (z.B. zur Individualisierung von Lernprozessen) und kooperativen Lernformen für beide Seiten vielversprechend.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

3. Vereinbarungen zur Weiterarbeit

Das Städtische Gymnasium Erwitte hat eine Partnerschaft mit dem Viimsi Gümnaasium aus Viimsi, Estland vereinbart.

Als kurzfristiges Ziel haben wir eTwinning-Projekte für das kommende Schuljahr 2023/24 mit kooperativer Projektarbeit zwischen SuS des SGE und des Viimsi Gümnaasiums verabredet.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

3. Vereinbarungen zur Weiterarbeit

Danach sind weitere Projekte angedacht, deren konzeptionelle Feinplanung jedoch noch aussteht.

Die Eruierung von Möglichkeiten zu kooperativer Projektarbeit in K2-Mobilitäten ist ebenfalls anvisiert.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



TALLINN

15.05.-19.05.2023

EFFORT-A



Gruppenmobilität der Bezirksregierung Arnsberg

3. Vereinbarungen zur Weiterarbeit



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

