



Effort A - Austausch mit einem Schulsprengel in Lana (Südtirol)



Kennenlernen
des inklusiven
Schulsystems in
Südtirol

Ziel



Info-Lehrerzimmer und
Arbeitszimmer
funktionierende technische
Ausstattung
digitales Register
Ausweichräume/-bereiche

Organisation



finanziell
didaktisch
organisatorisch

Autonomie



Keine Selektion bis
zur 8. Klasse

1.-5. Klasse: Grundschule

6.-8. Klasse: Mittelschule

Keine Förderschule

Bildungssystem



Möglichst alle Schülerinnen und Schüler
werden versetzt.

Jeder muss nach seinen Bedürfnissen gefördert
werden!

Montessori-Zug als Option (MS Meran)

Integration und Inklusion

individuelle Förderung (mit externen
Psychologen & Ergotherapeuten)

Klassenlehrer-Team-Stunden im Stundenplan
verankert



Digitales Register

Digitale
Zusammenführung
aller Verwaltungstätig-
keiten innerhalb und
außerhalb von Schule



Inklusion vs. Selektion

„Selektion im
dreigliedrigen
Schulsystem verhindert
Inklusion.“ (Dr. U.
Pulyer)



Personal

1/3 des Kollegiums sind
Integrationslehrer oder
Mitarbeiter für
Integration.



Fazit

In einem nicht selektiven
Schulsystem mit guter
technischer und
finanzieller Ausstattung
gelingt Inklusion auf den
ersten Blick beiläufig und
diskret.