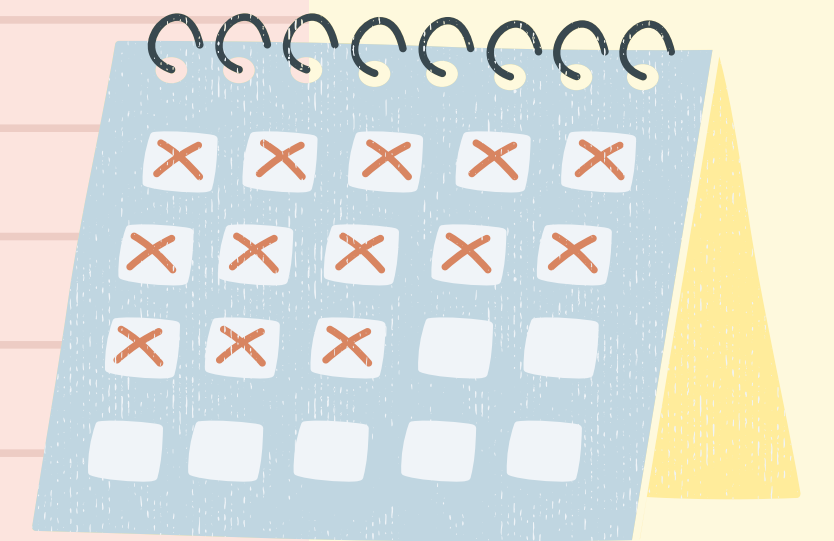


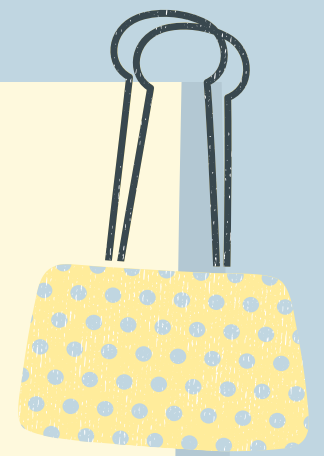
Job-Shadowing in

# Aalborg, Dänemark

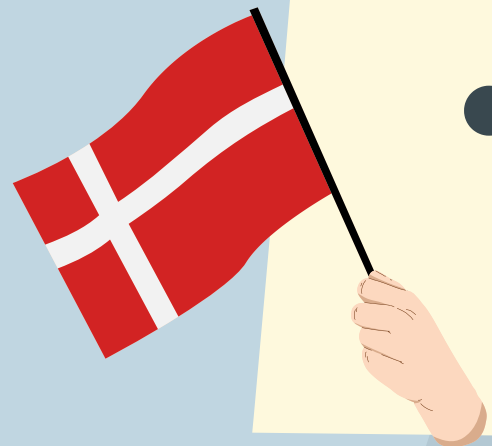
EFFORT-A/Erasmus+



# Dänisches Schulsystem



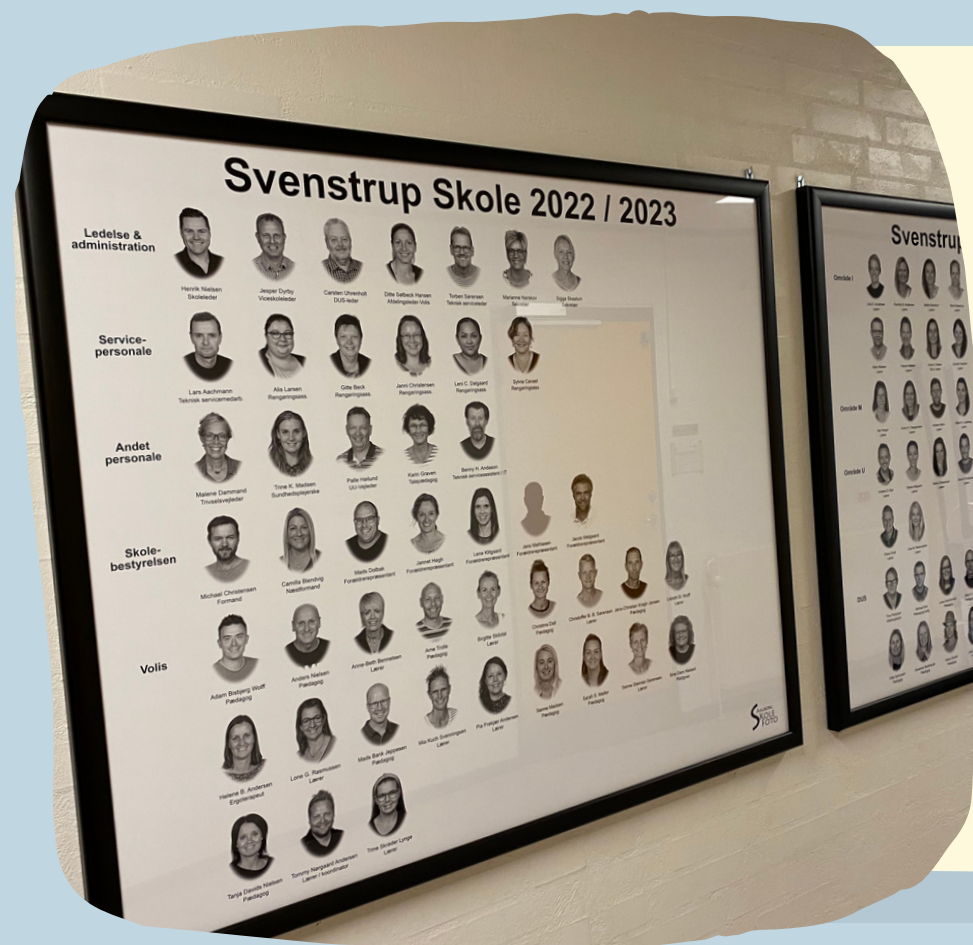
- eine Schule von Klasse 1-9
- Benotung ab Jahrgang 7
- kleine Klassen, circa 20 Schüler\*innen
- Lehrkräfte und Lernende duzen sich
- Englisch ab Klasse 1, Deutsch ab Klasse 5
- Digitalisierung



# Eindrücke



- Nutzen verschiedener Lernorte, z.B. Flur oder Nebenraum



- sehr hoher Personalschlüssel

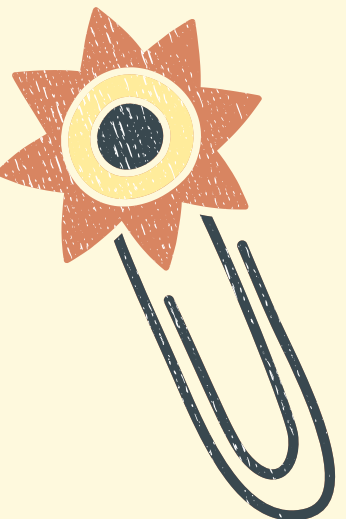


# Eindrücke

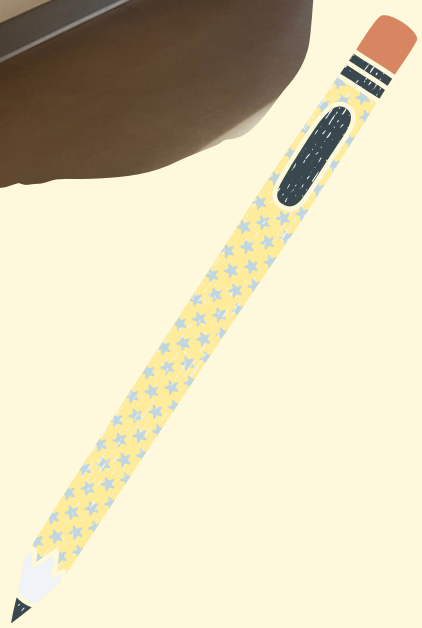
Vertrauen statt  
Kontrolle!

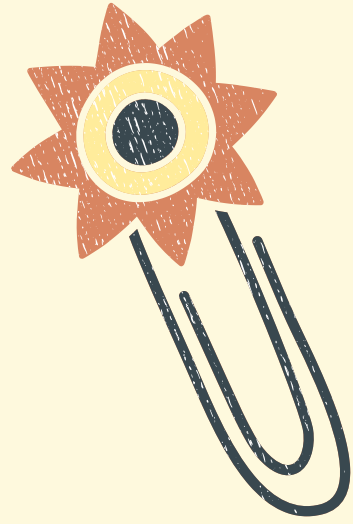
Leistungsdruck  
durch Noten?



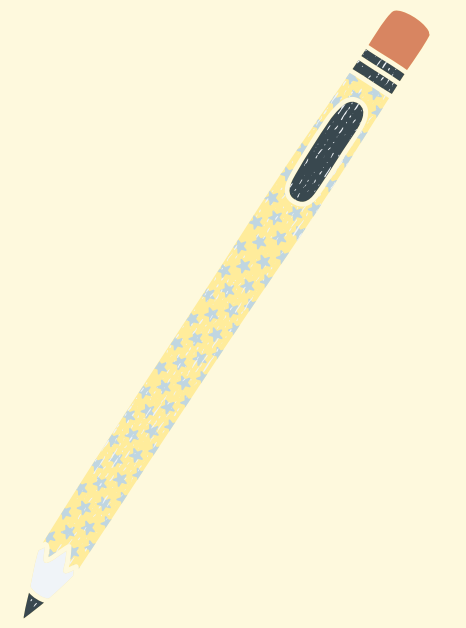


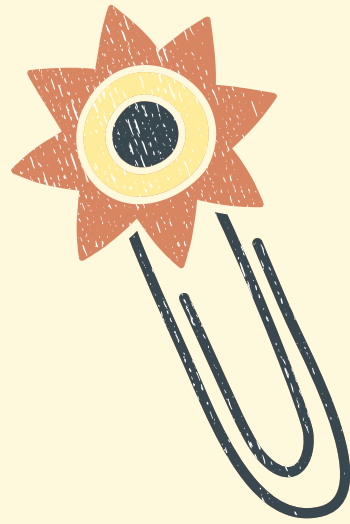
# Übermittagsbetreuung



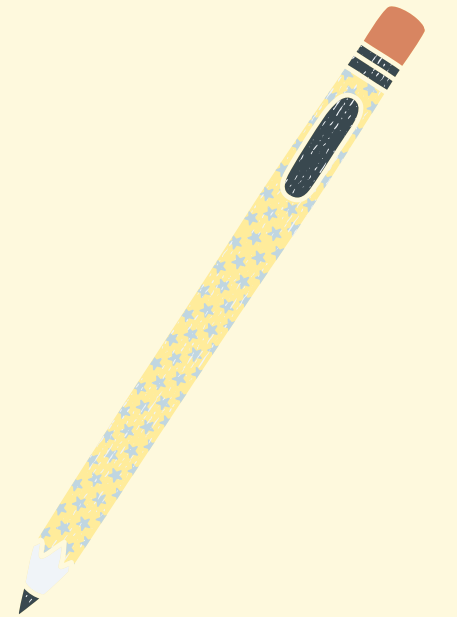


# Übermittagsbetreuung





# BNE





**THE GLOBAL GOALS**

# BNE in Aalborg







# BNE in Aalborg

## THE GLOBAL GOALS



OUR ANCESTORS DID GREAT WORK FOR HUMANITY. WHAT WILL WE DO FOR THE NEXT GENERATIONS?"

Lailah Gifty Akita, Ghanaian author, philosopher, scientific researcher and founder of Smart Youth Volunteers Foundation

# Impulse/Eindrücke

Wie würde sich Schule mit einer alternativen Leistungsbewertung verändern?



Weg von Autorität, hinzu Beziehungsarbeit und gegenseitigem Vertrauen



Stressmanagement sollte ein wesentlicher Bestandteil der Lehrerausbildung und fortbildung sein!

Welche "Rolle" möchte ich am ehesten als Lehrkraft ausüben:

Wissensvermittler\*in, Psycholog\*in, Vertraute\*r, Mediator\*in, Moderator\*in, Lernbegleiter\*in, Coach... usw.?



Muss ich das AB wirklich 30x kopieren? Müssen im Kiosk Plastikflaschen verkauft werden? Wie wäre es mit einem Veggie-Friday in der Cafeteria? Kann ich Car-Pooling mit Kolleg\*innen machen.... usw.



Lernen ohne Leistungsdruck - sind Noten wirklich sinnvoll?



THE GLOBAL GOALS