

VON UND MIT EUROPA LERNEN

Mobilität des Evangelischen Gymnasiums

Meinerzhagen zur Danehofskolen, Nyborg, Dänemark



Eindrücke - Schulsystem

Es lassen sich deutliche Unterschiede zu unserem Schulsystem feststellen. Zum einen lernen SuS vom ersten bis zum zehnten Schuljahr an derselben Schule, zum anderen verzichtet das dänische Schulsystem weitgehend auf Noten. Das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern erscheint eher auf einer freundschaftlichen Basis zu beruhen (z.B. dadurch, dass Lehrkräfte mit Vornamen angesprochen werden).

Ziele & Projektschwerpunkt

Bei unserem Aufenthalt in Dänemark handelte es sich um ein Job-Shadowing. Schwerpunktmäßig sollten Eindrücke und Inspiration gewonnen werden, wie SuS zum Lernen motiviert werden können. Zusätzlich ging es um sinnvollen Einsatz digitaler Medien im Unterricht um Lernfortschritte in heterogenen Lerngruppen zu fördern.



Erkenntnisse – Schwerpunkt Motivation

Was uns beeindruckt hat war die weit verbreitete projektbasierte Arbeit, in der SuS oft eigene Schwerpunkte setzen konnten und somit eher die Möglichkeit der Individualisierung gegeben war und somit die intrinsische Motivation der SuS gefördert wurde. Einsicht bekamen wir hier besonders am Beispiel des Faches Englisch.



Erkenntnisse – Schwerpunkt Motivation

An der Danehofskolen bieten sich die Räumlichkeiten ebenfalls für den spontanen Austausch zwischen SuS, auch unterschiedlicher Lerngruppen an.
(Anordnung von Jahrgangsstufen um ein Forum herum, in dem oft Projektarbeit betrieben wird).

Erkenntnisse - Digitalisierung

An der Danehofskolen arbeiten alle SuS ab der ersten Klasse mit einem eigenen Laptop und verfügen deswegen schon früh über hohe Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien.

Die ständige Nutzung der Laptops wird von einigen SuS aber auch kritisch gesehen. Zum einen treten Probleme wie müde Augen und Kopfschmerzen auf, zum anderen gibt es eine mangelnde Schulung der Handschrift.

Auch kann der Zugriff auf Spiele im Unterricht nicht immer effektiv verhindert werden.



Beobachtung - Lerngruppengröße

Zusätzlich muss angeführt werden, dass die Größe der Lerngruppen einen erheblichen Einfluss auf den Unterricht hat; viele Lerngruppen haben nur eine Größe von 12-18 SuS, was die individuelle Betreuung in heterogenen Lerngruppen erleichtert