



St. Laurentius-Schule x Istanbul

Schüler:innen mit Förderbedarf in anderen Ländern unter Berücksichtigung ihrer Besonderheiten



Um welche Themen ging es?

Aspekte der sonderpädagogischen Förderung in der Türkei exemplarisch an 4 Förderschulen (privat und staatlich) kennenlernen unter Berücksichtigung folgender Schwerpunkte:

- Heterogenität
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Digitalisierung
- kulturelle Vielfalt

Was haben wir mitgebracht?

- Planung des Unterrichts von Lehrer:innen vom Fach in speziellen Fachräumen (z. B. Kunst, Musik) – die Klasse kommt zum Fachunterricht mit der Klassenlehrkraft dazu
- professionelles AO-SF-Verfahren im Diagnostikzentrum (spezielles Personal, Therapeuten, Ärzte) = feste professionelle AO-SF-Teams, Diagnostikfachkonferenz mit Spezialist:innen
- interdisziplinäre Zusammenarbeit an Förderplänen und Zeugnissen (Therapeuten und pädagogisches Personal gemeinsam)
- Filmbeitrag zum Datenschutz
- gemeinsame Präsenzzeiten an der Schule
- Erweiterung von Fachräumen (z.B. Snoezelenraum)
- Einsatz neuer Medien auch für therapeutische Zwecke (Motorik, Wahrnehmung, z.B. timocco)
- Online-Plattform (z.B. mit Schülerakten, Förderplänen, Zeugnissen)
- Hygienekonzept (klar definierte Standards)
- handlungsorientierte Unterrichtsbeispiele im musisch-künstlerisch-handwerklichen Bereich
- Schüler:innen so oft wie möglich auf die Bühne bringen (z.B. als Co-Moderation)
- Einstellungskriterium: Leidenschaft bei der Arbeit, kindernah, lächeln
- (kollegiales) Coaching durch Kooperationen (voneinander Lernen), Alltagshospitationen und Feedback, best practice-Beispiele
- Gastfreundschaft, kleine Gesten

Wo waren wir?

Stiftung – Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı mit folgenden Einrichtungen:

- Familienzentrum – Özel TSÇV Aile Danışma Merkezi
- frühkindliches Förderzentrum – Özel Metin Sabancı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- Rehabilitationszentrum – Prof. Dr. Hifzi Özcan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- Privatschule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung – Özel Metin Sabancı Özel Eğitim Okulları

RAM-Diagnostikzentrum – Ataşehir Rehberlik ve Arastirma Merkezi

staatliche Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

- Ataşehir Özel Eğitim Meslek Okulu
- Ataşehir Yunus Emre Özel Eğitim Uygulama Okulu, Istanbul
- Ataşehir Lions Özel Eğitim Meslek Okulu (BPS)



**METİN SABANCI
ÖZEL EĞİTİM OKULLARI**

Welche Gemeinsamkeiten haben wir erlebt?

- | | |
|------------------------------------|---|
| ○ schülerorientierter Unterricht | ○ Fächerkanon |
| ○ handlungsorientierter Unterricht | ○ Dokumentationsstruktur (Schülerakte, Förderplanung) |
| ○ sonderpädagogische Haltung | ○ Diagnostik vor Aufnahme |
| ○ Tagesstruktur | ○ interdisziplinäre Förderung |
| ○ Feierkultur | ○ multiprofessionelle Teams |
| | ○ Teamarbeit |

Hier kannst du dir ein Video zu unserer Reise ansehen:



Welche Unterschiede haben wir beobachtet?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ○ Schulsystem | ○ Abschlüsse |
| ○ Schulrecht/-pflicht | ○ Nationalbewusstsein |
| ○ Behindertenbegriff | ○ Flexibilität |
| ○ Inklusion | ○ Arbeitsrecht |



Sonntag (21.4.24)
Ankunft in Istanbul

Montag (22.4.24)
Feier Nationaler Kindertag
Führung durch die private Förderschule

Dienstag (23.4.24)
Feiertag
Sightseeing

Mittwoch (24.4.24)
Unterrichtshospitationen
Führung durch die Einrichtungen der Stiftung

Donnerstag (25.4.24)
Hospitation in diversen staatlichen Förderschulen
Rückflug

Sommer 2024?
Gegenbesuch der Özel Metin Sabancı Özel Eğitim Okulları in Deutschland?

