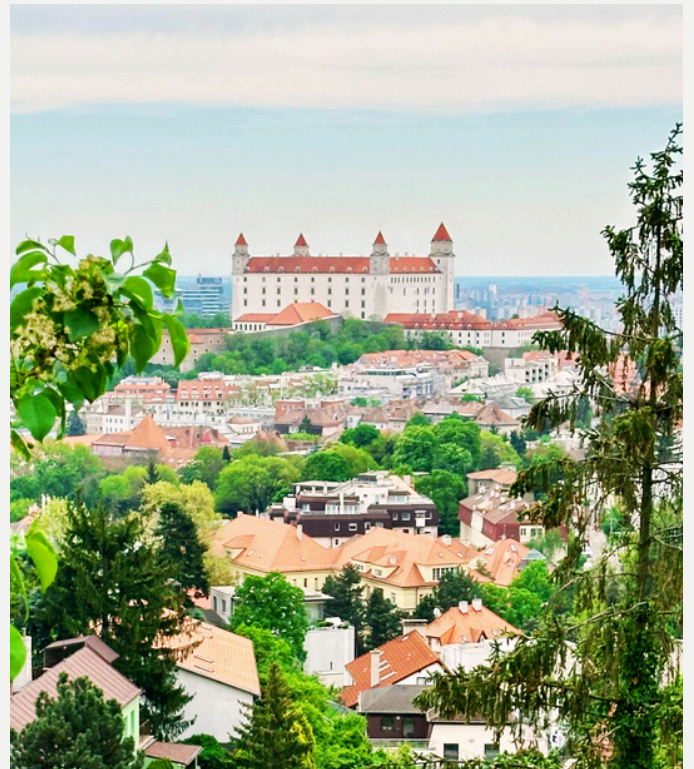


# Bratislava

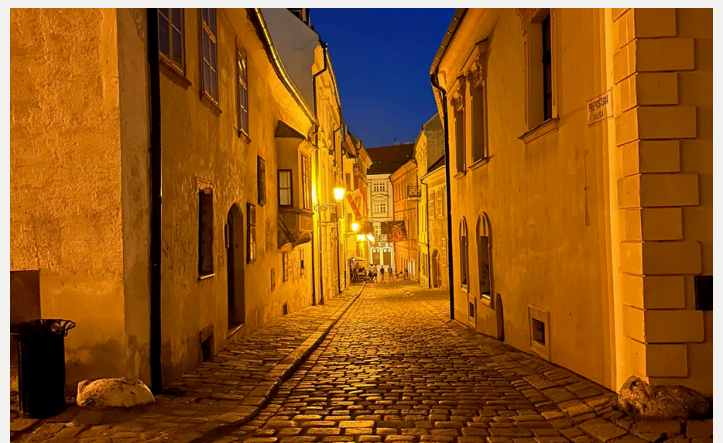


Im Rahmen unseres Job-Shadowings besuchten wir die charmante Stadt Bratislava, die Hauptstadt der Slowakei. Gelegen am Ufer der Donau, bietet Bratislava eine faszinierende Mischung aus historischer Architektur und modernem Lebensstil, was sie zu einem idealen Ort für kulturellen und pädagogischen Austausch macht.



Die Altstadt, mit ihren engen Gassen und malerischen Plätzen, bildet das Herzstück der Stadt. Hier können Besucher eine Zeitreise in die Vergangenheit antreten, vorbei an beeindruckenden mittelalterlichen Gebäuden wie dem Alten Rathaus und dem Michaelertor, dem einzigen erhaltenen Tor der Stadtmauer aus dem 14. Jahrhundert. Wir hatten die Gelegenheit, das reiche kulturelle Erbe Bratislavas zu erkunden, das in den zahlreichen Museen und Galerien der Stadt lebendig wird.

Dieser Besuch gab uns nicht nur Einblicke in die slowakische Kultur und Geschichte, sondern bot auch wertvolle Anregungen für den eigenen Unterricht, um die globale Bildung und das Verständnis unserer Schülerinnen und Schüler zu bereichern.



# Partnerschule in Bratislava



Tablets, Laptops und Beamer bereichern den Unterricht der Mudronova Schule in Bratislava. Die Lehrkräfte nutzen sie für den Zugriff auf Lernvideos oder auch um interaktive Lern- Apps zu benutzen. Dabei kamen zum Beispiel in den höheren Jahrgängen von den Kindern erstellte Kahoots zum Einsatz.

Passend zum Lehrwerk „Informatika s Emilom“, mit dem die Kinder im Bereich Coding die ersten Erfahrungen sammeln, konnten die Kinder an Tablets die passende LernApp verwenden. Im Musikunterricht und im Sachunterricht kamen Lernvideos zum Einsatz, um den Kindern die zu erlernenden Inhalte anschaulich zu vermitteln.



# Unsere Schulwoche



Einen Tag lang konnten wir in einer ersten Klasse ein Nachhaltigkeitsprojekt begleiten. Die Kinder durchliefen verschiedene Stationen zu Themen, die sie vorab besprochen hatten. So konnten sie beispielsweise bereits den Wasserkreislauf und das Bild einer Erdkugel. Die Erstklässler waren eifrig bei der Sache, konnten jedoch unsere Unterstützung gut gebrauchen. Da die Klassenlehrerin jeweils mit einzelnen Kindern das Wachstum mit Hilfe eines Bügeleisens herstellte, konnte der „deutsche Besuch“ an den anderen Stationstischen helfend zur Seite stehen. Vor allem beim Einschneiden des T-Shirt-Stoffes und dessen Verknotung war unsere Hilfe gefragt.

In den besuchten Englischunterricht wurden wir stark eingebunden. So stellten die Kinder einer zweiten Klasse uns ihre erstellten Tierplakate mit Elefanten, Krokodilen, Mäusen, Giraffen,... anhand eines Vortrages vor. Anschließend versammelte sich die gesamte Klasse um unser iPad, um zu sehen, welche Fotos wir ihnen von Hamm zeigen konnten. Ein Nativ Speaker stellte uns anschließend viele Fragen.



# Weiterarbeit:

Angesichts der sich ständig weiterentwickelnden globalen Herausforderungen ist es unerlässlich, unser Wissen und unsere Fähigkeiten in den Bereichen „Nachhaltigkeit“ und „Digitalisierung“ kontinuierlich zu erweitern. In Bezug auf Nachhaltigkeit arbeiten wir daran, innovative Lehrmethoden zu entwickeln, die das Bewusstsein für Umweltfragen fördern und Schülern die erforderlichen Fähigkeiten vermitteln, nachhaltige Entscheidungen zu treffen. Dies wird durch die Integration von Umweltthemen in den Lehrplan, die Organisation von Projekten im Zusammenhang mit erneuerbaren Energien oder Abfallmanagement sowie durch die Förderung von umweltfreundlichem Verhalten im Schulalltag geschehen.

Darüber hinaus ist es wichtig, kontinuierliche Fortbildungs- und Unterstützungsmöglichkeiten wahrzunehmen, um sicherzustellen, dass immer wieder neue Entwicklungen in den Bereichen Nachhaltigkeit und Digitalisierung stattfinden. Dies wollen wir durch Austauschprogramme in Angriff nehmen, um unser Repertoire an Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten im Schulalltag zu erweitern. Durch diese Maßnahmen können wir effektiv dazu beitragen, Schüler auf eine zunehmend komplexe und digitalisierte Welt vorzubereiten und sie zu engagierten Bürgern zu erziehen, die sich für Nachhaltigkeit und technologische Innovation einsetzen.

