

EFFORT  A

ERASMUS FÜR DIE LEHRKRÄFTEFORTBILDUNG BR ARNSBERG

Titel der Mobilität: Verzahnung von Kunst und Literatur

Projektschwerpunkt: Fachliche Unterrichtsentwicklung

Mobilität des Gymnasium Antonianum Geseke zur Øse Efterskole Varde / Dänemark

März 2023

Ziele des Job-Shadowings



- Kennenlernen von sowie Erfahrungsaustausch über Rahmen- und Gelingensbedingungen für die Durchführung erfolgreicher Unterrichtsprojekte in den Fächern Kunst, Literatur, Theater und Musik,
- Kennenlernen unterschiedlicher Lehr-Lernsettings im Projektunterricht mit Fokus auf künstlerische Fächer,
- Aktive Erweiterung der persönlichen Lehrerinnenprofessionalisierung.

Die Øse Efterskole / Dänemark



Die Schule im Überblick

Lehrer und weiteres Personal: 25

Schüler: ca. 100 (Alter: 15 - 17 Jahre)

Schwerpunkte:

- Kunst
- Musik
- Theater
- Film / Animation / IT

*Anmerkung: Die Schule ist eine Privatschule/
Internat, wofür Schulgeld bezahlt werden muss.*



Die Øse Efterskole / Dänemark: Leitbild



[Die] Øse Efterskole basiert auf Freiheit. Das bedeutet für uns, dass wir das Recht des anderen anerkennen, frei zu denken, zu glauben und zu sprechen – und seine Lebensweise frei zu wählen. Das bedeutet nicht, dass wir meinungslos sind – im Gegenteil. Wir arbeiten daran, Ihnen beizubringen, dass Sie nicht nur für Ihre eigene Meinung kämpfen müssen, sondern auch für das Recht anderer, eine andere Meinung zu haben.

Quelle:<https://oese.dk/om-skolen/>



Mitbringsel

...kleine, feine Schätze unterschiedlichster Art!

A blue-tinted photograph of an open, textured suitcase lying on a grassy surface. The suitcase is open, showing its interior. The text "Åbent Va" is overlaid in white, bold, sans-serif font across the center of the open lid. The background is a blurred, natural setting.

Åbent Va

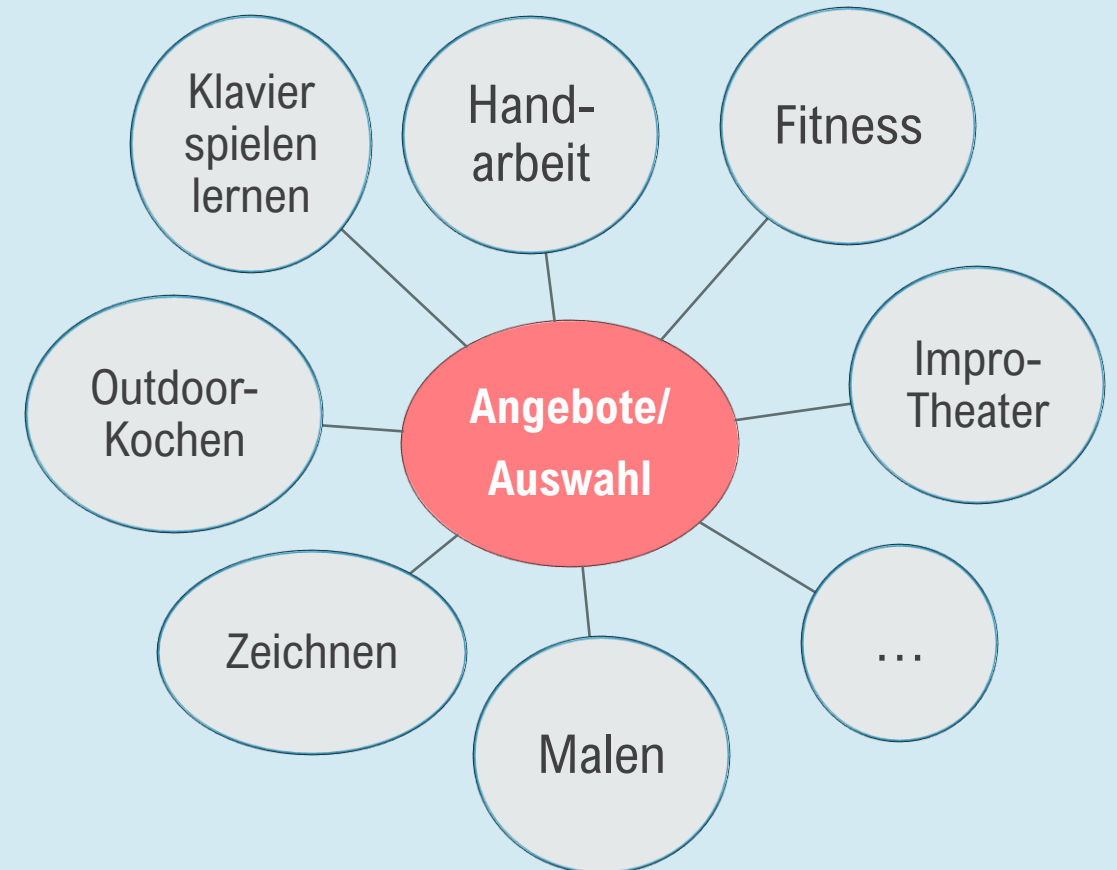
z. B. Åbent Va - Der Start in die Woche am Montagmorgen



Åbent Va ist der Start in die Woche!

Das Angebot umfasst die ersten beiden Unterrichtsstunden am Montagmorgen, wobei die Schülerinnen und Schüler zwischen unterschiedlichsten Aktivitäten frei auswählen dürfen.

Åbent Va gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, sich einerseits vom Wochenende zu verabschieden und sich andererseits auf die bevorstehende Woche fokussieren zu können.



A blue-tinted photograph of an open, textured suitcase lying on grass. The word "Innovation" is written in large, white, bold, sans-serif font across the inside of the lid. The suitcase has metal latches and a handle. The background is a blurred outdoor setting.

Innovation

z.B.: „INNOVATION“?!



INNOVATION ist im Sinne eines Projektkurses ein eigenständiges Fach, in dem es darum geht,

- Neues zu entwickeln,
- einzeln oder in Gruppen an einem übergeordneten Thema ca. 3-4 Wochen zu arbeiten,
- Themen aus dem aktuellen Alltag, aus der Lebenswirklichkeit der Lernenden abzuleiten (Social Media, Technologien, Geografie, Wirtschaft, Bankwesen, Klimawandel, Recht,...),
- individuelle Schwerpunkte innerhalb des Themas zu setzen,
- bewertungsfrei zu lernen.

Warum hast du das Fach „Innovation“ gewählt?



You learn to use your brain in a different way.

You learn much about time management.

It opens your eyes.

You have all the opportunities to create something.

The feedback after your presentation helps you to improve yourself for the next time.

You think out of the box.

Anmerkung: Im Gespräch mit den Schülerinnen und Schülern haben sie von „Innovation“ geschwärmt...!

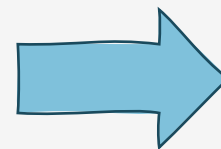
A blue-tinted photograph of an open, textured suitcase lying on grass. The suitcase is open, showing its interior. The text "Zeig', was du kannst...!" is written in white, bold, sans-serif font across the inside of the lid. The suitcase has metal latches and a handle. The background is a blurred outdoor setting.

Zeig', was du kannst...!

Zeig', was du kannst!



Ein zentraler Gedanke an der Øse Efterskole besteht in der Wertschätzung und darin, das Lernen der Schülerinnen und Schüler für alle, die Schulgemeinde, jederzeit sichtbar zu machen.



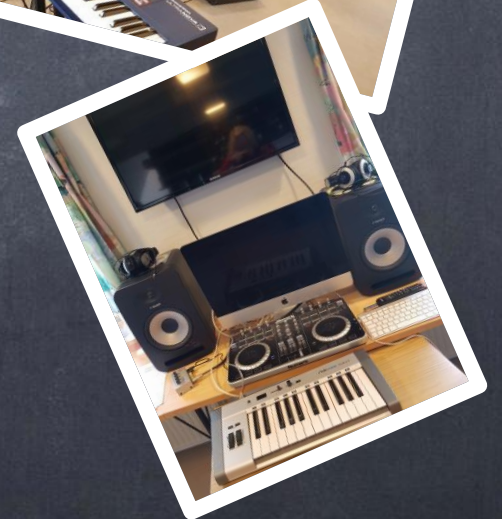
Es folgen zwei Beispiele...

Beispiel 1: Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre künstlerischen Arbeiten überall im Gebäude aus:



Beispiel 2: Die Schülerinnen und Schüler veranstalten 30-Minuten-Konzerte vor der Mittagspause:

3



Anmerkung: Hier sind die Schülerinnen und Schüler noch bei ihren Proben zu sehen. Das Konzert war super! – Und: Die Ausstattung (Räume, Instrumente, Technik,...) lässt jedes Musiklehrerinnen- und Musiklehrerherz höher schlagen 😊

Zeig', was du kannst! - Weitere Beispiele auf Social Media zu sehen a



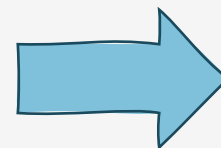
Anmerkung: Für weitere Eindrücke und Informationen lohnt sich wirklich ein Blick in die Social-Media-Kanäle; sie geben einen anschaulichen Einblick in den aktuellen Schulalltag.

A blue-tinted photograph of an open, textured suitcase lying on a grassy surface. The suitcase is open, with the lid propped up. The word "Räume" is written in large, white, bold, sans-serif font across the inside of the lid. The suitcase has metal latches and a handle. The background is a blurred, blue-tinted outdoor scene.

Räume



„Der Raum ist der dritte Pädagoge“
(Loris Malaguzzi,)



Es folgen ein paar Beispiele...

z.B.: Musical und Theater



z.B.: Ein Raum für alles



Anmerkung: Der „Raum für alles“ ist ein Multifunktionsraum: Klassenraum, Musikraum, Aula, Konzertsaal, Versammlungsraum, Kino, Partyraum, ...

z.B.: Podcasting professionell



Anmerkung: An dieser Stelle gibt es nur ein Foto des Arbeitsplatzes für Podcasting. Die Computerräume wurden während der Mobilität renoviert und umgebaut.

Fitness für Lernende – und Lehrende!



Anmerkung: Der Fitnessraum kann von allen (Schüler:innen und Lehrer:innen) jederzeit genutzt werden.

Die Pause genießen: Das Lehrerzimmer



Anmerkung: In der ersten großen Pause wird ein kleines Frühstücksbüffet aufgebaut; in der Regel frühstücken alle Lehrerinnen und Lehrern gemeinsam.

In Ruhe arbeiten: Der Lehrerarbeitsraum



Anmerkung: Jede Lehrerin/ jeder Lehrer hat einen eigenen Arbeitsplatz an der Schule.



Mitbringsel

...und was nehmen wir noch in unserem Reisekoffer mit?

FAZT:



Mit Blick auf die schulische Weiterarbeit nehmen wir folgende Impulse mit:

- Förderung und Stärkung von Selbstständigkeit, Eigeninitiative, Wissbegierigkeit, Neugierde, Studierfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Selbst- und Fremdwahrnehmung,
- Stärkere Implementierung des Projektgedankens im Regelunterricht,
- Verankerung von regelmäßigen (kleinen/ großen) Präsentationen zur Vorstellung und Wertschätzung von Lernprodukten der Schülerinnen und Schüler (→ „Lernen sichtbar machen“)

EFFORT A

ERASMUS FÜR DIE LEHRKRÄFTEFORTBILDUNG BR ARNSBERG

Bei Fragen zur Mobilität an der Øse Efterskole Varde (Dk) wenden Sie sich bitte an:

Gymnasium Antonianum, Geseke:

- Barbara Schulte (E-Mail: barbara.schulte@antonianum.nrw.schule)

und

- Claudia Steinmeyer-Hamich (E-Mail: claudia.steinmeyer-hamich@antonianum.nrw.schule)