

SCHÜLER:INNEN BEWEGEN SICH SELBSTVERSTÄNDLICH IN DER DIGITALEN WELT GLOBALE UND DIGITALE UNTERRICHTSWELT ERFAHRBAR MACHEN

Ängelholm

- gegenseitiges Jobshadowing Ängelholms Gymnasieskola
 - Laptops -> Problematik der defizitären Handschrift
 - partielle Rückkehr zu Büchern
 - IT-Fachkraft an jeder Schule, IT-Ausstattung
 - flexiblere Stundenraster / Stundenlänge
- Schüleraustausch über Erasmus+ Schuljahr 2024/25

Aalborg

- gegenseitiges Jobshadowing Stolpedalsskolen
 - Laptops statt iPads
 - digitale Ausstattung: Makerspace, Zugänge
 - selbstständiges, erforschendes Lernen
 - Vertrauen und Gelassenheit
 - Handygaragen
- geplantes eTwinning Schuljahr 2024/25
- geplanter Schüleraustausch über Erasmus+ Schuljahr 2025/26

Brixen / Südtirol

- Jobshadowing Oswald von Wolkenstein Mittelschule
 - Umstellung von Tablets auf Laptops
 - zusätzliche Arbeit mit Arbeitsblättern
 - keine Grenzen der Inklusion
- langfristig Schülermobilität über Erasmus+ geplant, vorrangig für Schüler:innen mit Förderbedarf

Gythio / Mani

- Jobshadowing First Junior High School
 - BYOD
 - digitale Boards
 - komplexe Schulverwaltungsprogramme
- Schülermobilität zwecks Praktika im März 2025

Was nehmen wir mit?

- eine enorme emotionale und soziale Bereicherung
- die Vielfalt von Normalität -> konstruktive Irritation
- Erweiterung und Neusortierung der eigenen Horizonte
- lehrreiche und hilfreiche Erfahrungen der digitalen Transformation
- ein gelebtes Miteinander in Europa
- Anstöße für neue Projektideen:
 - eTwinning & Austausch mit Aalborg zum Thema "nachhaltige Stadtentwicklung" (Geographie Jg.12/13)
 - Wunsch Kontaktaufnahme zur einer spanischen und französischen Schule zwecks Partnerschaft
 - Jobshadowing mit einer französischen Schule (Schulleitungen / Inklusion)

Kinsale

- Gruppenmobilität BNE Permakultur

Förderung all unserer Leitthemen der Schulentwicklung

