



MEINERZHAGENER MODELL - WEITERENTWICKLUNG FÖRDERKONZEPT

Start

2023

sehr heterogene Schülerschaft bezüglich Leistung(sbereitschaft), sozio-kultureller Herkunft und sozio-ökonomischen Möglichkeiten

dreigliedriges Förder-Förderkonzept

wenig Schülermotivation, v.a. in den Hauptfächern

Weg mit Effort A

2023-2024

Mobilität 1: Translanguaging (Malmö, Schweden) -Thema: Integration von Geflüchteten in das Förderkonzept

Mobilität 2: Job Shadowing an der Danehofskolen in Nyborg, Dänemark- Thema: Motivation durch projektorientiertes Lernen

Mobilität 3: Job Shadowing am Bundesgymnasium Seekirchen in Seekirchen, Österreich- Thema: Organisation des Förderkonzeptes

Ziele

2024-2025

Schüler:innen strukturieren ihren Lernprozess selbstständiger
Lehre:innen agieren als Lernberater:innen/Lernbegleiter:innen
Steigerung der Motivation durch Eigenständigkeit, Selbstverantwortung
und Selbstwirksamkeit