

MEILENSTEINE



1. MEILENSTEIN

JOB-SHADOWING MIT DEM ZIEL KONTAKTE ZU KNÜPFEN, UM EINE PROJEKTARBEIT ZUR NACHHALTIGKEIT FÜR SCHÜLER*INNEN DES 8. JAHRGANGS IM EUROPÄISCHEN AUSLAND ZU REALISIEREN.



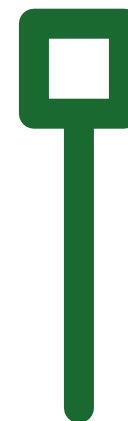
2. MEILENSTEIN

IMPLEMENTIERUNG DER 17 SDG'S IN DEN SCHULINTERNEN CURRICULA NACH WEITEREN MOBILITÄTEN UND AUSTAUSCH MIT KOLLEG*INNEN IM EUROPÄISCHEN AUSLAND => SCHWERPUNKT GL IM 7. JAHRGANG



3. MEILENSTEIN

DURCHFÜHRUNG VON PROJEKTEN ZUR UMSETZUNG DER SDG'S UNTER ANLEITUNG DER KOLLEG*INNEN, DIE DURCH LEHRER*INNENMOBILITÄTEN INS EUROPÄISCHE AUSLAND NEUE ERKENNTNISSE ZUR INTEGRATION NACHHALTIGER ZIELE IN DAS SCHULLEBEN (Z.B. MÜLLVERMEIDUNG, VERMEIDUNG GRÖßERER MENGEN VON ESSENSABFÄLLEN, ENERGIE- UND PAPIERERSPARNIS O.Ä.) ERLANGT HABEN. ABSTIMMUNG DER PROJEKTE IM RAHMEN DER VERSAMMLUNGEN DES SCHÜLER*INNEN-PARLAMENTS UND/ODER IM RAHMEN DES FACHUNTERRICHTS ZUSAMMEN MIT DEN UNTERRICHTENDEN KOLLEG*INNEN.



4. MEILENSTEIN

GESTALTEN DER SDG-FLURE ZUR FESTIGUNG DES UNESCO-GEDANKENS IN DER GESAMTEN SCHÜLERSCHAFT UND DES KOLLEGIUMS. DIE PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG DER FLURGESTALTUNG ERFOHGT UNTER DER VERANTWORTUNG DER FACHSCHAFT KUNST IN ABSTIMMUNG MIT DEN EFFORT-A, UNESCO- UND BNE-TEAMS UNSERER SCHULE.



5. MEILENSTEIN

IMPLEMENTIERUNG DER EINZELNEN INHALTE DES UNESCO-PASSES MIT DEM SCHWERPUNKT BNE IM SCHULINTERNEN CURRICULUM ALLER FÄCHER UND VERABSCHIEDUNG DES UNESCO-PASSES IN LK UND SK



6. MEILENSTEIN

ERGEBNISPRÄSENTATION IM RAHMEN DES SCHULFESTES IM SOMMER 2027 BERICHTE IN DER PRESSE UND VERÖFFENTLICHUNG AUF UNSERER HOMEPAGE

