

Unsere Projektschwerpunkte

Digitale Transformation – Fachliche Unterrichtsentwicklung

Unser Projektziel

Wir entwickeln das Lesekonzept der BEGS durch Impulse des europäischen Auslands weiter. Dadurch fördern wir die Sprachkompetenz der Schüler*Innen, indem wir verschiedene Leseprojekte in Zusammenarbeit mit unseren europäischen Partnerschulen

Durchgeführte Mobilitäten

Tallin, Estland
(Digitale Transformation)

Wien, Österreich
(Etwinning Seminar)

Malmö, Schweden
(How to lead and organize a digital school)



SCHULPROGRAMM-SCHWERPUNKTE:

- ✓ Entwicklung der Sprachkompetenz
- ✓ Förderung forschenden und entdeckenden Unterrichts in allen Fächern
- ✓ Wertschätzung der Mehrsprachigkeit der Schüler
- ✓ Inklusion und gemeinsames Lernen
- ✓ Demokratie-Erziehung durch Klassenrat, Gruppenrat und Schülerparlament
- ✓ Projektbasiertes Lernen und Nutzung digitaler Technologie
- ✓ Vielfältige Exkursionen und kulturelle Aktivitäten

ANGEBOT ALS EUROPASCHULE:

- ✓ Englisch ab Klasse 1
- ✓ Fremdsprachen lernen
- ✓ Teilnahme an europäischen Wettbewerben und Veranstaltungen
- ✓ Pflege von Schulpartnerschaften

JEKI-Projekt:

- ✓ beginnt in Klasse 1
- ✓ Instrumentalunterricht durch das Projekt von BeKids e.V.

ZERTIFIZIERUNGEN:

- ✓ Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- ✓ Europaschule
- ✓ Schule der Kinderrechte im Buddy-Projekt
- ✓ Schule der Zukunft – Schule der Nachhaltigkeit



BETREUUNGSKONZEPT DER BERSWORDT-EUROPA-OGS:

- ✓ Frühbetreuung ab 7:30 Uhr
- ✓ Hausaufgabenbetreuung und Verpflegung bis 16:00 Uhr
- ✓ Modernes kindgerechtes Betreuungskonzept
- ✓ Flexible Betreuungsgruppen der Bersikids

NEUES SCHULGEBÄUDE:

- ✓ Nachhaltige Bauweise
- ✓ Clusterschul-Konzept
- ✓ Dachterrassen und Balkon für Spiel und Gartenarbeit
- ✓ Große Mensa mit gesunder Verpflegung
- ✓ Aufzug und Inklusions-Sanitätsraum
- ✓ Besondere Räume: TV-Studio, Theaterbühne, Musikraum, Kunst- und Werkraum, Schulküche und Bewegungsraum

HILF MIR,
WEGE ZU FINDEN,
ES SELBST ZU TUN.



Entdecken Sie die Berswordt-Europa-Grundschule!

Geplante Mobilitäten 24/25

Den Haag, Niederlande
(JobShadowing)

Lissabon, Portugal

....

Auswirkungen auf die Schulentwicklung – bisher

- Austausch mit Leseprojekten (Österreich)
- Einrichtung der Schulbibliothek mit einem eigenen Bibliothekar
- Anschaffung von „Ztool“ Stühlen für das Arbeiten und Lesen im Cluster
- Digitalisierungsbeauftragte auf jeder Teamebene zur Koordinierung und Entlastung des Kollegiums
 - Feste iPad Stunde zur Erwerbung des iPad Führerscheins
- Knäckebrötstation als Snack für Lehrer*Innen und Schüler*Innen

Ziel weiterhin

Weitere feste Partnerschulen (Grundschulen) finden für aktive Zusammenarbeit zu Leseprojekten oder ähnlichen und diese fest etablieren.