

Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe

Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße den aktuellen Vorgaben anpassen
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang standortbezogen regeln
- Sicherheitsabstand von 1,50 bis 2,00m einhalten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld nutzen
- Kleinmaterialien (z.B. Bälle) nicht wechselseitig benutzen
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten

Stundenthema : Bereich 7 - Thema „Minigolf“

Jahrgangsstufe: Klassen 3 - 6

Schwerpunkt/Bereich

Nach vorgegebenen Regeln spielen können, Spielregeln einhalten und situationsgerecht verändern

Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten (Inhaltsbereich / Bewegungsfeld 7)

Material/Organisation (Aufbau für 5 Stationen, auch im Freien möglich; s. Erläuterung Anhang)

1 Unihockey-Schläger und 1 Ball (Unihockeyball oder Tennisball oder kleiner Softball) pro SuS; Springseile / Ropes (ca. 18), 6 Gymnastikreifen, 2 Langbänke, 1 Weichboden, 1 Turnmatte, 2 Reutherbretter, 4 Teppichfliesen, 6 Gymnastikstäbe, 20 Pylonen ; Stationskarten zu den Bahnen; Impulskarten; Laufzettel; abgegrenzter Bewegungsraum je SuS

**Verlaufsplanung im Detail:
(Arbeitsaufträge etc. im Anhang)**

Unterrichtsphase	Aktivitäten der SuS / Lehrkraft	Organisation
<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielformulierung / Stundenverlauf • Erläuterung der Regeln zum Umgang mit dem Schläger • Arbeitsauftrag • „Warm Up“ 	<ul style="list-style-type: none"> • L. benennt das Ziel der Stunde („Minigolf – testen und variieren“) und erklärt den Verlauf • SuS wiederholen bzw. erhalten wichtige Sicherheitsaspekte zum Schlagen (beidhändiges Fassen, Keule unter Hüfthöhe, keine explosionskräftigen Schläge mit weiten Ausholbewegungen) • L. erklärt den Arbeitsauftrag (siehe Anhang) • L. gibt Aufwärmübungen vor, anschl. denkt sich jeder/jede SuS zwei Übungen für den/die benachbarte(n) PartnerIn aus 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand • Regelplakat • Plakat mit Arbeitsauftrag • SuS im abgegrenzten Bewegungsraum
<p>Arbeitsphase 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SuS spielen im abgegrenzten Bewegungsraum die 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit an der Bahn oder mit einem Partner

	<p>vorgegebene Minigolfbahn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit der Impulsaufgabe (siehe Anhang) entwickeln die SuS Ideen für eine veränderte Minigolfbahn 	<p>(Mindestabstand)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt
Arbeitsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> • SuS verändern die Minigolfbahnen mit den bereitgestellten Materialien und testen die neue Bahn 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit • Austausch der gefundenen Lösungen mit dem Partner unter Beachtung der Distanz
Arbeitsphase 3	<ul style="list-style-type: none"> • SuS erproben alle Ideen bzw. Minigolfbahnen der MitschülerInnen und zählen die benötigten Schläge (Laufzettel) 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS im abgegrenzten Bewegungsraum oder mit dem Partner in Mindestabstand • Wechsel der Bahnen auf Zeichen in festgelegter Reihenfolge
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • L.: „Welche der neu gestalteten Minigolfbahnen ist besonders spannend? Überlege auch wieso!“; SuS reflektieren, welche Minigolfbahn besonders gelungen ist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der SuS mit Mindestabstand

Anhang:

Arbeitsauftrag (Impulsaufgaben – Arbeitsphase 1):

„Findet neue Möglichkeiten, wie ihr eure Minigolfbahn spannend verändern könnt.“

Beobachtungsauftrag:

„ Welche der neu gestalteten Minigolfbahnen ist besonders spannend? Überlege auch wieso.“

Arbeitsblatt für SuS

Name: _____

Finde für die neue Minigolfbahn spannende eigene Lösungen!

Impuls

meine Ideen (Male auf!)

Könnte ich ein Hindernis einbauen?	
Könnte ich eine Kurve einbauen?	
Könnte ich einen Hügel einbauen?	
Könnte ich eine Bande einbauen?	

Laufzettel Minigolfbahnen 1-5

Name: _____

Nummer der Minigolfbahn	Anzahl der Schläge
Bahn 1 - Die Rennstrecke	
Bahn 2 - Der Vulkan	
Bahn 3 - Die Schlucht	
Bahn 4 - Der Tunnel	
Bahn 5 - Der Raketenabschuss	
Gesamtzahl aller Schläge:	

Laufzettel Minigolfbahnen 1-5

Name: _____

Nummer der Minigolfbahn	Anzahl der Schläge
Bahn 1 - Die Rennstrecke	
Bahn 2 - Der Vulkan	
Bahn 3 - Die Schlucht	
Bahn 4 - Der Tunnel	
Bahn 5 - Der Raketenabschuss	
Gesamtzahl aller Schläge:	

(Beispielhafte) Regeln für das Minigolfspiel zum Abschluss:

Für jede Station haben die Schülerinnen und Schüler je 5 Versuche. Trifft man beim fünften Versuch den Ball nicht in den Gymnastikreifen (Ziel), so werden 6 Versuche auf dem Laufzettel aufgeschrieben. Das Ziel des Spiels ist es mit möglichst wenigen Versuchen den (letzten) Gymnastikreifen in der Minigolfbahn zu erreichen. Der Ball muss im Reifen zum Liegen kommen und darf nicht wieder heraus rollen, damit die Bahn als beendet gewertet werden kann.

5 oder 10 Stationen (Hallenaufbau)?

Je nach Größe der Halle und vorhandenem Material und der Größe der Schülergruppe kann die Lehrkraft entscheiden, ob 5 Stationen mit jeweils 2 SuS unter Einhaltung der notwendigen Distanz oder mehr Stationen für die Einzelarbeit aufgebaut werden.

Adventure Minigolf auf dem Außengelände als outdoor Spielform

Alle Minigolfbahnen sind so konzipiert, dass sie auch einfach auf dem Außengelände der Schule aufgebaut werden können. Zusätzlich könnten hier noch unterschiedliche Untergründe (Asphalt, Rasen, Sand, Rindenmulch) in die Minigolfbahnen integriert werden. Für die Bahn "Raketenabschuss" ist es wichtig, dass sich eine Wand hinter der Bahn befindet, die die Bälle sicher abfangen kann. Auf den Weichboden könnte bei der outdoor Variante auch verzichtet werden.

Mögliche Materialien für den Umbau der Bahnen

Die angegebenen Materialien für den Umbau stellen eine Ideensammlung dar. Es können natürlich auch andere Materialien verwendet werden.

- Die Seile bieten einen breiten Spielraum, die Minigolfbahnen in ihrer Wegführung zu verändern, können aber auch als Hindernisse eingesetzt werden.
- Gymnastikstäbe in Kombination mit aufgelagerten Teppichfliesen ergeben kleine Hügel, die in eine Richtung überspielt werden können.