

# Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht

## Sport mit Maske - im Klassenraum oder anderen Räumen

**Stundenthema: Bewegungsspiele mit Eierkartons**

**Klasse/Jahrgangsstufe: Ab Klasse 2**



## Bewegungsfeld 2: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

### Verlaufsplanung

Material:

Es werden benötigt:

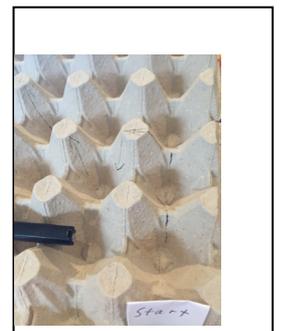
- Handelsübliche Eierkartons (für 30 Eier). Die Kartons bekommt man beim Eierhändler, Bio – Hof etc. (freundlich nachfragen – dann bekommt man sie manchmal auch geschenkt)
- Pro SuS mindestens einen – besser aber fünf Tischtennisbälle (es funktioniert auch mit anderen kleinen Bällen oder Papierkugeln).
- Farbstifte zum Einzeichnen der Ballwege.

### Arbeitsauftrag (für jüngere Schüler\*innen):

Die SuS bekommen von der Lehrkraft einen Eierkarton und einen Tischtennisball. Zunächst sollen die SuS den Eierkarton in beide Hände nehmen und den Tischtennisball, durch schwungvolles Hochschleudern des Kartons, in die Löcher springen lassen. Der Ball darf den Eierkarton möglichst nicht verlassen.

Bei den folgenden Spielmöglichkeiten sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt:

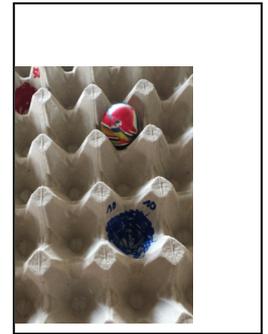
- Die SuS zeichnen selbstständig Wege ein, die der Ball nehmen soll.
- Die SuS legen eine Startposition fest.
- Die SuS entwickeln Spielregeln:  
Wenn der Ball herunterfällt, muss er zurück auf die Startposition.
- Die SuS zeichnen Wege mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden ein. Verschiedenen Farben!



### Weitere Spielmöglichkeiten:

- Die SuS tauschen die „Spielflächen“, stoppen die Zeit für den Parcours.

- Die SuS kennzeichnen besonders schwierige Löcher und legen eine Punktzahl fest. Gewinner ist die Person, die in einer bestimmten Zeit, die meisten Punkte erreicht hat.
- Die SuS schleudern den Ball hoch und fangen ihn mit der Rückseite wieder auf. Bonuspunkte!
- 2 - 5 Tischtennisbälle liegen in den Startlöchern und müssen in die gegenüberliegenden Löcher „transportiert“ werden.



### **Spiele mit mehr Bewegung:**

- Die Eierkartons werden auf den Boden gelegt. Die SuS stehen im vorher festgelegten Abstand zum Eierkarton. Nun sollen die Tischtennisbälle in bestimmte Löcher (verschiedene Punktzahlen) geworfen werden. Jeder hat 5 Versuche und muss nach jedem Versuch den Ball zurückholen.
- Mehrere Eierkartons werden in einer bestimmten Formation auf den Boden gelegt. Die SuS bilden Gruppen, die bestimmte Löcher treffen müssen. Welche Gruppe schafft am schnellsten alle Vorgaben?
- Die SuS entwickeln eigene Spielideen!

### **Mögliche Bewertungskriterien aus Sicht der SuS:**

#### Sachbereich:

Wie beherrsche ich den **Bewegungs- / Lernbereich?**

#### Personaler Bereich:

- Wie **zuverlässig** bin ich? (vollständige Ausrüstung)
- Wie **konzentriert übe** ich?
- Wie sehr **strenge** ich mich **an**?
- Wie intensiv bin ich bereit, **Neues** auszuprobieren?
- Wie intensiv kann ich **eigene Schwächen** erkennen und **überwinden**, wie intensiv zeige ich **Lernzuwachs**?
- Wie intensiv bin ich bereit, **selbstständig** mitzuwirken?
- Wie sehr arbeite ich **verantwortungsvoll**?

#### Sozialer Bereich:

Bin ich „**fair**“, d.h. halte ich mich an **Regeln**, gönne ich anderen den Sieg?